

中等职业教育质量年度报告

(2024 年)



十堰市医药卫生学校

2024 年 12 月

前 言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2024〕29号)和省教育厅办公室《省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量报告编制工作的通知》(鄂教职成办函〔2024〕12号)精神,学校成立质量年度报告编制工作专班,明确职责和分工,从发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、特色创新、挑战与展望等方面全面详实地总结了2023-2024学年的办学情况,形成了《十堰市医药卫生学校2024年质量年度报告》,此次编写遵循向社会展示办学成果的原则制定各项指标,每项指标涵盖起点、过程、结果,有成绩,有描述,有分析,有总结,也有展望,文字表述方式上均有图片、数据分析图、数据分析表组成,全方位、多角度展示了学校办学主要成绩与社会贡献,提出了学校教育教学改革发展面临的问题和建议,为建设省级“双优计划”中等职业学校和办人民满意教育奠定了坚实的基础。

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 十堰市医药卫生学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 2 日

目 录

一、发展概述.....	1
(一) 基本情况.....	1
1. 学校简介.....	1
2. 师生规模.....	4
3. 专业设置.....	4
(二) 办学条件.....	5
1. 重要指标.....	5
2. 数字化校园.....	6
3. 办学经费.....	6
(三) 办学成果.....	7
二、人才培养	13
(一) 立德树人.....	13
1. 思政育人.....	13
2. 劳动育人.....	14
3. 五育并举.....	17
(二) 队伍建设.....	42
1. 培训与培养.....	42
2. 教研科研.....	46
3. 教师比赛.....	48
(三) 在校体验.....	49
1. 奖励资助.....	49

2. 社团活动	55
3. 一站式学生社区	56
4. 三全育人	57
(四) 就业质量	58
1. 就业情况	58
2. 升学情况	59
3. 先进典型	60
(五) 创新创业	62
(六) 技能大赛	63
1. 岗课赛证	63
2. 技能大赛	64
三、服务贡献	67
(一) 服务行业企业	67
1. 人才支撑	67
2. 技术研发	67
(二) 服务地方发展	69
1. 产业对接	69
2. 育训并举	69
(三) 服务终身学习	71
1. 社区教育	71
2. 继续教育	72
(四) 特色服务贡献	72
1. 服务民生	72

2. 服务美丽中国	73
四、文化传承	73
(一) 传承工匠精神	73
1. 诠释工匠精神	73
2. 践行工匠精神	74
3. 传播工匠精神	75
(二) 传承中华优秀传统文化	75
1. 传承民族优秀传统文化	75
2. 传承地方传统文化	76
(三) 传承红色基因	76
1. 开展红色教育	76
2. 追寻红色记忆	77
3. 赓续红色血脉	78
(四) 传承非遗文化	78
五、产教融合	78
(一) 共筑合作机制	78
1. 创新产教融合制度	78
2. 市域产教联合体	80
3. 行业产教融合共同体	82
(二) 共建共享资源	83
1. 产教融合基地	83
2. 校企合作平台	83
3. 双元开发教材	84

(三) 校企协同育人	85
1. 专业布局动态调整	85
2. 创新人才培养模式	86
(四) 共培双师队伍	87
1. 培养培训机制	87
2. 校企人员双向流通	88
六、发展保障	106
(一) 党建引领	106
1. 坚持党的全面领导	106
2. 党建品牌建设	108
3. 党建育人活动	108
(二) 经费保障	122
1. 持续投入	122
2. 绩效管理	122
(三) 条件保障	123
1. 达标工程	123
2. 条件工程	123
(四) 质量保障	124
1. 关键办学能力提升	124
2. 学校治理	125
3. 年报编制	126
(五) 政策保障	126
1. 落实政策	126

2. 项目驱动	127
七、特色创新	127
八、挑战与展望	128
(一) 面临挑战	128
(二) 发展展望	129

表 目 录

表 1-1	2023-2024 年学校办学条件重要指标数据表	6
表 1-2	2023-2024 年学校获奖情况数据表	7
表 1-3	2023-2024 年学校学生获奖情况数据表	9
表 1-4	2023-2024 年学校教师获奖情况数据表	12
表 1-5	2023-2024 年职业院校教师素质提高计划(国培)培训 教师数据表	44
表 1-6	2023-2024 年学校管理干部外出培训数据表	46
表 1-7	2023-2024 年教师科研课题数据表	47
表 1-8	2023-2024 年教师发表论文数据表	47
表 1-9	2023-2024 年教师参编教材数据表	47
表 1-10	2023-2024 年教学能力暨班主任能力大赛教师获奖数据 表	49
表 1-11	2023-2024 年学校学生资助情况数据表	51
表 1-12	2023-2024 年省市技能大赛学生获奖情况数据表	65
表 1-13	2023-2024 年教师科研课题数据表	68
表 1-14	2023-2024 年教师发表论文数据表	68
表 1-15	2023-2024 年教师参编教材	69
表 1-16	近三年学生参加省市技能大赛获奖统计	94
表 1-17	近三年学生各类大赛成绩统计表	120
表 1-18	近三年教师教科研成果统计表	121

图 目 录

图 2-1 学校全景	3
图 2-2 省级“双优计划”中职学校中期绩效评价验收材料	3
图 2-3 2023-2024 年专任教师学历结构及职称结构数据图...	4
图 2-4 2023-2024 年各专业招情况	5
图 2-5 全市中职学校思政课教学研讨会	14
图 2-6 参加志愿服务活动	16
图 2-7 康复患者送冠心病生张俊生的锦旗	17
图 2-8 书香阅读助成长	18
图 2-9 诵读国学经典	19
图 2-10 医学生宣誓	20
图 2-11 心理健康教育	20
图 2-12 法治安全教育	21
图 2-13 消防演练	22
图 2-14 共青团会议	24
图 2-15 学生社团活动	26
图 2-16 班主任能力培训	43
图 2-17 能力作风建设岗位大比武—专业技能测试	46
图 2-18 2023 年湖北职业院校教学能力大赛暨班主任能力大赛	48
图 2-19 家访活动	50

图 2-20 颁发国家奖学金	50
图 2-21 国家奖学金	53
图 2-22 学生社团活动	56
图 2-23 一站式服务	57
图 2-24 2023-2024 年毕业生情况数据图	59
图 2-25 2023-2024 年升学情况数据图	59
图 2-26 优秀学子	61
图 2-27 优秀学子创新创业--服务群众健康	62
图 2-28 优秀学子创业教育	63
图 2-29 全市中职学校医药卫生类护理专业技能比赛	65
图 2-30 法治进校园活动	66
图 2-31 乡村医生培训	67
图 2-32 对区一中、二中学生开展健康知识大讲堂暨急救 救护技能培训	70
图 2-33 2023-2024 年下基层察民情解民忧暖民心实践活 动	71
图 2-34 党员干部下沉社区开展“五亮五共”	72
图 2-35 党员干部下沉社区开展“三认”活动	72
图 2-36 参加鄞阳区龙舟比赛演出活动	73
图 2-37 工匠精神讲座	74
图 2-38 红歌赛	77
图 2-39 实习教育动员会暨学生临床实习	80
图 2-40 市域产教联合体	81

图 2-41 行业产教融合共同体.....	82
图 2-42 参编教材.....	85
图 2-43 3+2 教学研讨会.....	86
图 2-44 教学医院座谈会.....	87
图 2-45 评价与竞赛相结合，推动学生技能水平跃上新台阶.....	91
图 2-46 技能人才培养模式.....	93
图 2-47 高校后学生获奖喜报.....	94
图 2-48 技考本科喜报.....	94
图 2-49 新生入护宣誓.....	96
图 2-50 丰富多彩的护士活动.....	97
图 2-51 护士礼仪培训.....	98
图 2-52 护理操作强化训练.....	99
图 2-53 医院跟岗体验.....	100
图 2-54 2024 年“中银杯”湖北职业院校技能大赛.....	101
图 2-55 十堰市国药东风总医院业务骨干刘少帮工作掠影.....	102
图 2-56 全国抗疫先进个人江世娥.....	103
图 2-57 2023-2024 年党员构成暨性别情况数据图.....	108
图 2-58 党委理论学习中心组学习及党委会.....	109
图 2-59 校领导看望实习生暨学生临床实习.....	110
图 2-60 意识形态工作专题会议.....	112

图 2-61 2023-2024 年党员主题党日活动暨重温入党誓词	113
图 2-62 2023-2024 年党风廉政建设宣教月	114
图 2-63 师德师风宣誓	115
图 2-64 校党委开展理论学习活动筑牢思想根基	116
图 2-65 党员教师与青年教师交心谈心解师忧暖师心	117
图 2-66 思政课创新团队参加湖北省职业院校教学能力比赛	118
图 2-67 党员教师对青年教师进行业务指导	118
图 2-68 家庭走访	119
图 2-69 2024 年护理专业技能高考本科过线人数喜报	120

案 例 目 录

案例 3-1 “四融三化” 赋能社团	27
案例 3-2 绿色书香润心扉，低碳生活伴成长	32
案例 3-3 青春主旋律，红歌唱给党	37
案例 3-4 逆境中的光芒	52
案例 3-5 “医” 路前行	54
案例 3-6 笃定奋斗目标 拼搏成就梦想	60
案例 3-7 扎根基层，矢志乡医终不悔	61
案例 3-8 创业典型	62
案例 3-9 弘扬法治精神 传播法治文化 共建平安校园 ..	66
案例 3-10 技能大赛牵引教学 技能水平上新台阶	89
案例 3-11 弘扬南丁尔精神 培养新时代“提灯女神”	95
案例 3-12 技能高考筑梦路 从迷茫到闪耀	105
案例 3-13 理论实践齐驱 构建知行合一发展新轨	106
案例 3-14 党建赋能 促教学质量提升	115

十堰市医药卫生学校 2024 年质量年度报告

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

十堰市医药卫生学校是十堰市郧阳区人民政府主办、郧阳区卫健局主管的全日制普通中等职业学校，坐落于十堰市郧阳经济开发区十堰大道 15 号。

学校是一所创建于 1958 年的省级示范、国家级重点中职学校，是省级“双优计划”建设中职学校，是十堰市唯一一所独立的中职卫校，教育部确定的全国首批 1+X（老年照护）证书制度试点学校。承担着为全省基层卫生健康机构培养实用型专业技术技能人才，以及在职卫生健康专业技术人员继续教育和乡村医生培训等任务。

学校形成了一校两区办学格局即滨江校区、北校区，占地面积 177.8 亩，校舍面积 9.3 万平方米，固定资产 1.68 亿元，其中教学设备资产 3365.58 万元。现有教职工 141 人，其中专任教师 120 人，在校全日制中专生 4706 人。学校开设有护理、农村医学、药剂、康复技术、口腔修复工艺、医学检验技术、医学影像技术、中医康复技术、中医养生保健、眼视光与配镜、制药技术应用、中药、老年人服务与管理、现代家政服务与管理及母婴照护等 15 个专业。其中护理专业是省级优质专业、省级特色专业和国家级实训基地，药剂专业是省级重点专业和省级实训基地，

康复技术专业是省级重点专业，老年人服务与管理、现代家政服务与管理及母婴照护等专业是适应社会发展的专业。建有自己的附属医院，与东风公司总医院以及鄖阳区人民医院、鄖西县人民医院等都建立了良好的教学合作关系。与三峡大学、湖北医药学院、湖北中医药高等专科学校等高等院校联办有成人高等教育。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神以及历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设和接班人，办人民满意职业教育。学校坚持贯彻以学生为中心的办学理念，秉承“厚德、勤学、求实、创新”的校训精神，发扬“艰苦奋斗、团结进取、励学育人、敬业奉献”创业精神，弘扬传承“文明、守法、勤奋、和美”的优良校风，倡导“爱校、爱岗、爱学生”的团队精神，培养“七有”好学生，走校医（企）合作、产教融合办学之路，积极服务地方经济社会发展，为十堰及周边地区培养了数以万计的实用型医药卫生技术技能人才，为山区改变缺医少药落后局面作出了重要贡献。

学校先后荣获“湖北省卫生先进单位”、“市级文明单位”、市“五四红旗团委”、市卫健系统“十星级”党组织、市“八五”普法中期基层依法治理创建工作表现突出单位等荣誉称号。



图 2-1 学校全景



图 2-2 省级“双优计划”中职学校中期绩效评价验收材料

2. 师生规模

2023-2024 年，在校生 4706 人，招生 1621 人，毕业生 1652 人，生师比 35.4: 1，教职工 142 人，专任教师 118 人，其中专科 3 人，本科 104 人，研究生 11 人，高级 29 人，中级 42 人，初级 17 人，员级 30 人，双师型教师 50 人，占专业教师比例为 64.94%。校外兼职教师 110 人。

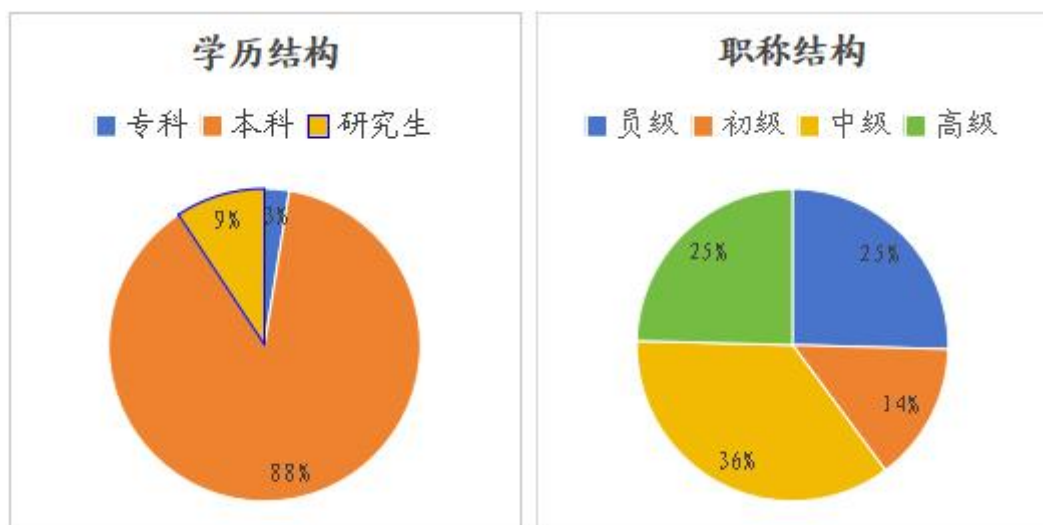


图 2-3 2023-2024 年专任教师学历结构及职称结构数据图

3. 专业设置

2023-2024 年，学校经教育厅备案准予招生的专业 14 个，涵盖 1 个专业大类（医药卫生大类）。现有省级特色专业 1 个（鄂教职成〔2017〕10 号文件护理专业），省级重点专业 2 个（鄂教职成〔2010〕20 号文件药剂专业，鄂教职成〔2011〕33 号文件老年康复技术专业），老年人服务与管理、现代家政服务与管理及母婴照护等专业是适应社会发展需要的专业。在校生都属于第三产业。各专业招生情况如下：

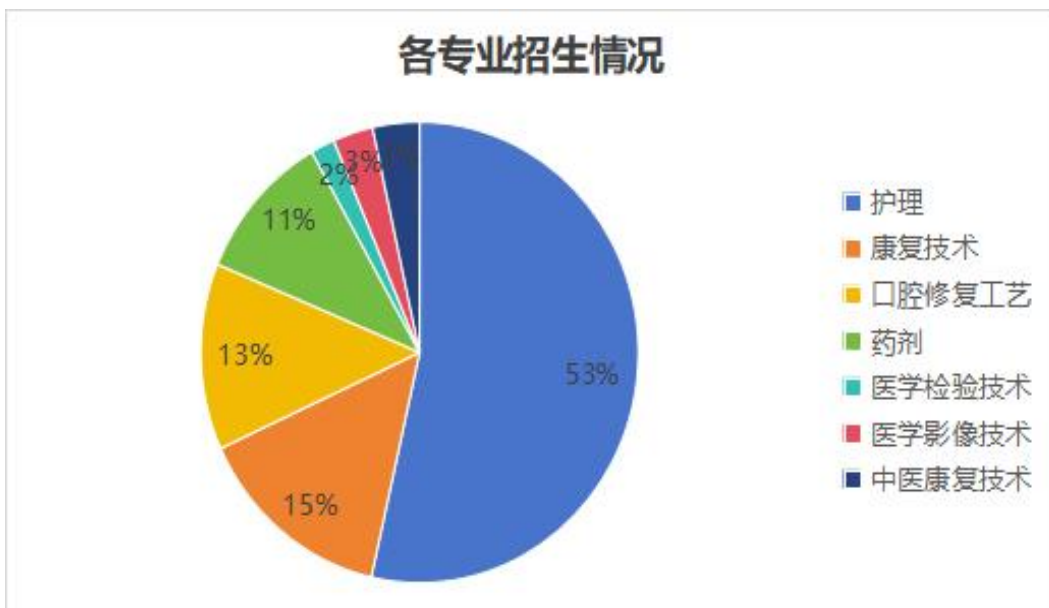


图 2-4 2023-2024 年各专业招生情况

(二) 办学条件

1. 重要指标

对照教育部《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12号）重点监测指标一览表要求，学校占地面积、校舍建筑面积、专任教师总数、仪器设备总值、生均仪器设备值、生均图书册数均达标。目前因学校生源较多，生均用地面积、生均校舍建筑面积、师生比三项尚未达标。

序号	指标名称	2023 年	2024 年	合格标准
1	学校占地面积（平方米）	118656	118656	40000
2	生均用地面积（平方米）	23.99	25.21	33
3	校舍建筑面积（平方米）	93995	93995	24000
4	生均校舍建筑面积（平方米）	19	19.97	20
5	专任教师总数	118	118	60
6	师生比	1: 37.26	1: 35.4	1: 20
7	仪器设备总值（万元）	2888	3038	300
8	生均仪器设备值（元）	5839.06	6455.59	2500
9	生均图书册数（册）	44	46	30

10	固定资产（亿元）	1.64	1.68	增长 2.4%
----	----------	------	------	---------

表 1-1 2023-2024 年学校办学条件重要指标数据表

2. 数字化校园

学校高度重视信息化校园建设，建设有接入 500Mbps 带宽电信互联网，校内网络建设为万兆到楼栋，千兆到桌面。网络信息点数 1920 个，实现了校园有线、无线网络全覆盖。学校自主开发对外网站（<http://www.syyywx.com>）为对外宣传、招生、就业、成绩管理及办公等搭建了信息平台。加强了学校数字化转型，校本资源库的投入运行，使学校的信息化与教学深度融合，新技术的发展为教学方式的变革，教学资源的获取，学生学习活动的开展提供了更加便利的技术支撑。积极探索数字化背景下教学理念、教学内容、教学方法、教学环境以及教学评价等各环节的变革与创新，使信息技术更好地服务于教学、服务于师生。学校通过征集、研发、共建、引进等多种形式，加强护理、康复、药剂等专业核心课程数字化教学资源建设，目前建设有省级精品课程 1 门，校级精品课程 7 门，校本数字资源量 6.5TB。学校以信息化技术手段应用为抓手，加强教师信息技术应用能力培训，今年以来专任教师年接受信息技术培训 300 余人次，大力推进多种形式的信息化教学，积极形成“课堂用、经常用、普遍用”的信息化教学新常态。积极对接执业资格考试和技能高考，实行人机对话教学，在教学中把教师上课使用信息化教学纳入教师工作目标百分考核。

3. 办学经费

学校年度经费总收入 4375.95 万元，其中财政拨款收入 3225.49 万元，事业预算收入 1001.80 万元，财政生均拨款收入

6853.00 元。

学校年度经费总支出 4375.95 万元，基本支出 1887.95 万元，项目支出 2488.00 万元，其中人员经费支出 2221.17 万元，占总支出的 52%，商品和服务支出 965.07 万元，占总支出的 22%，对个人和家庭补助的补助 541.57 万元，占总支出的 11%，资本性支出 648.12 万元，占总支出的 15%。日常教学经费支出 965.07 万元，生均经费支出 1.08 万元。

（三）办学成果

序号	时间	表 彰 内 容	授予单位
1	2023 年 11 月	学校在省卫生健康委举办的 2023 年全省医学职业技术学院口腔医学（技术）、康复（治疗）技术学生技能竞赛中荣获康复治疗技术（中职组）团体二等奖	湖北省健康委员会办公室
2	2023 年 12 月	十堰市医药卫生学校荣获十堰市第三届高中、中职学科教师微课大赛优秀组织奖	十堰市教育局、十堰教科工会委员会
3	2023 年 11 月	2022—2023 学年度全区教育教学管理工作优秀单位	郧阳区教育局
4	2024 年 1 月	学校荣获基层依法治理创建工作表现单位荣誉称号	市委全面依法治市委员会办公室、市委宣传部
5	2024 年 2 月	学校荣获 2023 年度卫生健康工作优胜单位	郧阳区卫健局
6	2024 年 5 月	学校在 2024 年湖北省职业院校技能大赛中职组荣获护理技能赛项总成绩一等奖	湖北省职业院校技能大赛组委会办公室
7	2024 年 6 月	学校荣获 2024 年十堰中职学校技能大赛优秀组织奖。	市教育局、市人力资源和社会保障局、市财政局

表 1-2 2023-2024 年学校获奖情况数据表

级别	年份	表彰内容	姓名	授予单位
省级	2023 年	全省医学职业技术学院康复（治疗）技术专业学生技能竞赛团体二等奖	张明玥 魏秀珍 孟泽宸	省卫生健康委员会
		全省医学职业技术学院康复（治疗）技术专业学生技能竞赛个人单项一等奖	张明玥	
		全省医学职业技术学院康复（治疗）技术专业学生技能竞赛个人单项三等奖	魏秀珍	
	2024 年	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛护理技能推荐组二等奖	周薇	省教育厅
		2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛护理技能推荐组二等奖	刘红艳	
		2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛护理技能抽测组一等奖	李晓玥	
		2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛护理技能抽测组一等奖	李欣芮	
	2024 年	荣获十堰市中等职业学校技能大赛护理技能推荐组一等奖	陈小雪	市教育局
		荣获十堰市中等职业学校技能大赛护理技能推荐组一等奖	黄慧芹	
		荣获十堰市中等职业学校技能大赛护理技能推荐组一等奖	龚晓宇	
		荣获十堰市中等职业学校技能大赛护理技能推荐组一等奖	邓金灿	
		荣获十堰市中等职业学校技能大赛康复技术推荐组一等奖	李婷	

市 级	荣获十堰市中等职业学校技能大赛康复技术推荐组一等奖	吕子豪
	荣获十堰市中等职业学校技能大赛康复技术推荐组一等奖	刘朝彬
	荣获十堰市中等职业学校技能大赛康复抽测组三等奖	胡莉莉
	荣获十堰市中等职业学校技能大赛康复技术抽测组三等奖	石金燕
	荣获十堰市中等职业学校技能大赛康复技术抽测组三等奖	张正伟
	作品《什么是青春》荣获十堰市中职学校文明风采大赛微视频三等奖	杨嘉浩 王翔宇
	作品《爱的抱抱》荣获十堰市中职学校“文明风采”大赛微视频三等奖	黄君雪 吴淑琦 潘慧灵 刘帅宇 蔡诗莹
	作品《纪念刘和珍君》荣获十堰市中等职业学校“文明风采”大赛才艺展示-展演类三等奖	胡斯怡 柳田甜 王忻
	作品《大国工匠，技能成才》荣获十堰市中等职业学校才艺展示-展览类二等奖	杜傲晴 阙茜茜
	作品《长征精神》荣获十堰市中等职业学校才艺展示-展览类三等奖。	柳田甜

表 1-3 2023-2024 年学校学生获奖情况数据表

级别	年份	表彰内容	项目负责人	授予部门
省级	2023 年	2023 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛和班主任能力大赛中荣获思想政治课二等奖	蔡浩 李玉梅 朱德强	省教育厅
		2023 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛和班主任能力大赛中荣获理实一体型三等奖	江而荣 章姮 张玉红	
		2023 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛和班主任能力大赛中荣获荣获班主任能力比赛三等奖	徐俊	
		2023 年全省医学职业技术学院口腔医学技术、康复治疗技术学生技能竞赛荣获优秀指导教师奖	张冕 马克	省卫生健康委
		2023 年第三届湖北省中职学校文化建设现场推进会“优秀研修人员”	艾春清	湖北省中小 学学校 文化研究 会 华中师 范大学文 化研究中 心
		2023 年省中职学校文化建设“先进工作者”	朱德强	
	2024 年	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛护理技能赛项教师组一等奖	李玉梅	省教育厅
		2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛护理技能赛项教师组二等奖	毛成梅	
	2023 年	作品《演讲》在十堰市第三届高中、中职学科教师微课大赛评选荣获二等奖	张冰玉	市教育局 十堰教科 工会委员 会
		作品《唐诗中的古体与近体》在十堰市第三届高中、中职学科教师微课大赛评选中荣获三等奖	党振霖	

市 级		作品《诗经的文学常识》在十堰市第三届高中、中职学科教师微课大赛评选中荣获三等奖	李晓宇	
		作品《向量的加法》在十堰市第三届高中、中职学科教师微课大赛评选中荣获二等奖	于梦那	
		作品《一元二次不等式》在十堰市第三届高中、中职学科教师微课大赛评选中荣获三等奖。	曹津铭	
		作品《there be 句型》在十堰市第三届高中、中职学科教师微课大赛评选中荣获一等奖。	黄芳芳	
		作品《现在分词与过去分词的选择》在十堰市第三届高中、中职学科教师微课大赛评选中荣获二等奖	徐天娇	
		作品《名词单复数》在十堰市第三届高中、中职学科教师微课大赛评选中荣获三等奖	李晶	
		荣获十堰市第三届高中、中职学科教师微课大赛优秀活动负责人	卢茂昌	
		荣获郧阳区（中职）学科教学优秀教师	李美兰 刘永霞 黎海珍 卢茂昌 曹津铭 徐宁 张冰玉 陈劲松 肖逸飞	区教育局
	2024 年	作品《浓浓粽香迎端午，悠悠深情铭党恩》荣获十堰市中职学校典型案例三等奖	沈青莉	市教育局
		作品《“技能成才，强国有我”全年活动总结》荣获十堰市中职学校典型案例三等奖	李彬彬	
		荣获十堰市中职学校“文明风采”大赛先进个人奖	李彬彬	

		荣获十堰市中职学校“文明风采”大赛 优秀指导教师奖	祝楷 朱德强	
		荣获十堰市中职学校“文明风采”大赛 优秀评委奖	李彬彬江元兵 沈青莉沈轩宁 徐国栋	
		2024 年十堰市中职学校教学能力和班主任 能力大赛思想政治课一等奖	蔡浩 朱德强 李玉梅	
		2024 年十堰市中职学校教学能力和班主任 能力大赛理实一体专业课二等奖	刘玉云 黎海珍 沈青莉	
		2024 年十堰市中职学校教学能力和班主任 能力大赛校本特色课二等奖	江元兵 刘金洪 张 冕	
		2024 年十堰市中等职业学校教学能力和班 主任能力大赛中荣获班主任能力竞赛三等 奖	徐俊 于梦娜	
		2024 年十堰市中等职业技术学校技能大赛 护理技能推荐组优秀指导老师	沈慧 刘慧	市教育局、 市人力资 源和保障 局、财政局
		2024 年十堰市中等职业学校技能大赛医药 卫生类康复技术推荐组优秀指导教师。	江元兵 张冕	
		2024 年十堰市中等职业学校技能大赛医药 卫生类竞赛优秀工作者	石磊 张性娥	
区 级	2023 年	郧阳区第二十四届青少年爱国主义读书教 育活动才艺展演比赛二等奖	张冰玉	区教育局
	2024 年	“弘扬工匠精神，岗位大练兵”美术教师技 能基本功比赛个人全能一等奖	祝楷	区教学研 究中心
		郧阳区卫生健康系统优秀卫生健康工 作者	潘外林毛成梅 沈青莉	区卫健局
		荣获 2023-2024 年度优秀护士荣誉称 号。	李玉梅张玉红	

表 1-4 2023-2024 年学校教师获奖情况数据表

二、人才培养

（一）立德树人

教育的根本任务是立德树人。学校认真贯彻落实党的教育卫生工作方针路线政策，着眼于“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，不断探索德育工作的新途径。

1. 思政育人

学校按照国家教育部有关规定开足开齐开好思想政治必修课程，落实国家课程标准，并按规定选用国家统编教材。实施以“思政课程+课程思政”为目标的课堂教学改革，推行案例教学、情景教学、实践教学等教学方法，创新思政课教学模式。在公共基础课、专业理论课和实习实训中深挖思政元素，渗透思想政治教育内容，形成大思政育人效应。着力培养学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增强综合素质。一是把思政育人放在首位，加强和改进思政课教学，强化德育工作。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实立德树人根本任务，坚持“五育”并举，构建“三全育人”模式；成立了德育工作领导小组，下设德育工作领导小组办公室，实行领导班子联系班级制度，构建了领导班子成员、职能部门负责人、德育工作者、班主任等分工协作、齐抓共管的德育工作网络体系，保障了学校德育工作的有效落实。现有思政课专任教师 7 人，德育管理人员 45 人，班主任 64 人，心理健康教育教师 5 人，开展班主任工作经验交流会，提升班主任德育工作能力。开设《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯规划》《职业道德与法治》《哲学与人生》《中华优秀传统文化》《历史》等课程，搭建了

由思政课、专业课、班主任共同组建的思政课教学创新团队 1 个，思政课示范课堂 5 个，立项思政教育研究专项课题 1 项。团队成员获得市级教学能力比赛思想政治课程一等奖 1 项。在三年的建设周期中，学校计划将团队建成职业教育特色的省、市级思政课教学创新团队。



图 2-5 承办十堰市中职学校思政课教学研讨会

二是结合医学专业的特点，整合思政课程与医学专业课程，将思政知识融入医学专业课程中，实现思政教育与专业教育的有机融合。把相关教学内容和德育活动渗透到各专业教学环节中去，充分发挥德育课在促进学生全面发展和综合职业能力形成中的主导作用，培养实用型人才。

2. 劳动育人

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小

学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》有关规定，构建德智体美劳全面发展的教育体系，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，让工匠精神成为学生成长成才的精神动力。一是学校将劳动教育纳入课程体系，确保每周有专门的劳动教育课时，劳动教育课程内容丰富多彩，主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面，旨在全面培养学生的劳动能力。二是将劳动教育全面融入公共基础课，强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育。专业课在进行职业劳动知识技能教学的同时，注重培养“干一行，爱一行”的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。学校先后组织举办了“技能强市，匠心追梦”演讲比赛、“技能成才，强国有我”微视频征集、“技能成才，逐梦中国”诵读比赛等活动，弘扬劳动精神，鼓励学生以工匠精神为指引，脚踏实地苦练技能，走实成长成才之路。积极开展志愿服务活动，组织志愿者参加了校园卫生清洁、实验室整理、社区医院义务劳动、迎新生志愿服务、爱国卫生运动、反诈宣传活动、世界地球日宣传实践活动、区文明实践站文艺汇演、区集中义务植树活动、区爱国主义读书教育活动才艺展示、区卫健系统职工运动会开幕式展演、十堰市中等职业学校技能大赛开幕式展演等活动 9 场次，志愿者近 500 人次。



图 2-6 参加志愿服务活动

三是结合医药卫生专业特点，依托实习实训，参与生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业劳动态度。鼓励临床医院实习生认真实习实训，参加义诊活动，服务人民群众健康，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平。如实习期间一位患者赠送给房县人民医院普外科我校实习生张俊生一面锦旗表达谢意，增强德育的针对性、实效性和时代感，突出职业教育特色。



图 2-7 康复患者送实习生张俊生的锦旗

3. 五育并举

校园文化生活是我校的一大亮点。丰富多彩的文艺活动、体育赛事和社团活动，丰富了同学们的课余生活，培养了他们的团队合作精神和综合素质。一是学校作为郧阳区首批中华优秀传统文化“六进”工作试点单位，积极响应区委区政府号召，充分发挥地缘优势，深入挖掘地方历史文化、民间习俗等地方特色文化，培根铸魂合力传承，将中华优秀传统文化的精髓融入到校园生活的各个方面。先后组织开展“书香阅读助成长”、“唱响青春主旋律”、“长江保护掀热潮”、“民俗歌舞展魅力”、“浓情端午共传承”等活动，积极推动社会主义核心价值观与中华优秀传统文化内涵相互贯通，持续增强学生文化认知。同时让地方传统文化在校园中焕发出新的活力。



图 2-8 书香阅读助成长

二是以诵读国学经典为抓手，组织各参赛班级广泛参与、积极创作，通过配乐、视频、舞蹈、情景剧等方式，让学生们在身临其境中深刻领会国学经典的美妙意境，感受中华文化的博大精深。此外，创作过程中还巧妙融入了“文明 守法 勤奋 和美，厚德 勤学 求学 创新”的校风校训，在潜移默化中持续增强学生文化认知，积极推动社会主义核心价值观与中华优秀传统文化内涵相互贯通。



图 2-9 诵读国学经典

三是利用新生入学、毕业生离校和传统节日等契机，开展医学生宣誓、国防教育、文明礼仪、“五一”、“十一”文艺晚会、元旦游艺晚会和优良传统教育。



图 2-10 医学生宣誓

四是加强学生的心理健康教育，确保学生心理健康。2024 年学校初步建成了 300 余平方米标准化心理健康成长中心，含预约接待室、宣泄室、团体辅导室、游戏沙盘室、音乐放松室、冥想放松室、家庭咨询室等，定期开展个体咨询、团体辅导、心理测评等活动，及时发现和解决师生心理问题，对学生的心理健康状况进行动态监测和跟踪管理，建立了学生心理健康档案。同时开展心理咨询与辅导，开展阳光“心育”活动，深化医校合作，共建心理健康教育体系。



图 2-11 心理健康教育

五是广泛开展各种健康向上、形式多样的文体活动，如知识竞赛、主题班会、书画展览、球类比赛活动等，成功举办了校运会，在活动中展现出学生们的激情与创造力。开展仪容仪表等一日常规教育，加强学生行为习惯的养成教育。

六是组织观看优秀的爱国主义影视片，听革命传统报告、祭扫烈士墓，激发师生爱国热情，陶冶师生情操。七是开展五好家庭、先进团支部、先进班集体、优秀学生干部等评选活动，举办学子之星进橱窗，树立身边看得见、学得着的先进典型，发挥榜样的作用。八是举办法制教育、消防知识讲座，开展学术报告、教学研讨会等活动。开展安全主题教育活动，增强师生的法制、消防意识。学校聘请区检察院、开发区派出所等领导、专家给全体师生作法制专题讲座等。近年来，学生法律意识明显增强，违纪率逐年下降，营造了良好的育人环境。



图 2-12 法治安全教育



图 2-13 消防演练

九是学校党政工妇团等组织坚持结合重大节日、历史纪念日和重大事件开展各种教育活动，开展社会公德、家庭美德、职业道德教育，极大地激发了师生的爱国热情和政治责任感，并从中受到教育。十是开展文明班级、文明寝室评选活动，利用每周一升旗仪式以及周五学生离校安全主题教育，对全体学生进行养成教育和日常行为规范教育，促进了师生文明素质的大幅度提升。校团委被评选为全市五四红旗团委。十一是以“文明风采”为平台，坚持活动育人。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，改进和创新中等职业教育德育工作，将“文明风采”活动纳入学校德育工作中，引导学生广泛参与。以学生社团为平台，先后征集了诵读、绘画、征文演讲、职业规

划、才艺展示、微视频等 29 个作品，其中获市级二等奖 1 个，三等奖 6 个。十二是职教活动周。结合学校实际，开展技能大练兵。2024 年 5 月学校承办十堰市中等职业学校技能大赛医药卫生类比赛。参加十堰市第三届高中、中职学科教师微课大赛获奖 10 人次，荣获郧阳区（中职）学科教学优秀教师 9 人。十三是加强学生自治组织建设。加强党建带团建工作。充分发挥学校业余党（团）校主阵地作用，每年组织学生入党积极分子上党课，学党史、新中国史、社会主义发展史、改革开放史和爱国主义、集体主义、社会主义教育。学生科、团委组建第三十八届学生会，并定期对团员、团干、学生干部进行团的基本知识、每周青年大学习、传承雷锋精神等培训，形成骨干力量，发挥学生干部在学校管理中自我教育、自我管理、自我服务的作用，提高了学生的思想政治素养，始终保持学生干部的先锋模范作用。召开 2024 年共青团工作会议，引导青少年深刻感悟新时代党和国家事业发展的伟大成就，持续深化学习习近平总书记关于青年工作的重要思想，深刻感悟党领导中国青年运动的光辉历程。2023-2024 年吸收 102 名新团员加入团组织，团组织活动活跃有力，学生志愿服务达 500 人次；学生团员总数 398 人。



图 2-14 共青团会议

加强班级文化建设。一是开展新生入学教育。组织学生学习规章制度、安全知识、文明礼仪等内容。二是召开主题班会。如“防打架斗殴”、“禁止抽烟酗酒”、“禁止谈恋爱”“讲卫生讲文明”等主题班会 37 场。三是利用国旗下讲话对各班每周情况进行总结通报，指出学生学习、生活中存在的问题，并表彰先进班级和寝室。通过各种形式，利用各种场合加强学生的纪律观念，促进日常行为习惯的形成和养成，培养学生团队精神和集体荣誉感，锻炼学生意志品质，进而形成良好的班风班貌。

学校现有体育课专任教师 9 人，美育课专任教师 6 人，注重学生体质锻炼，经常组织广播体操、篮球、羽毛球等比赛活动，提高学生身体素质。加强美育教育，成立兴趣小组，培养学生创新精神，充分发展学生的个性，学校成立了音乐、书法等 9 个社团，社团人数达 600 余人。学校社团以促进学生全面发展为宗旨，

组织学生参加丰富多彩的社团活动，培养学生鉴赏美、创造美的能力。先后征集了诵读、绘画、征文演讲、职业规划、才艺展示、微视频等作品 29 个。出台了《进一步规范学生仪容仪表规定》，进一步规范学生仪容仪表、行为习惯，倡导学生不浓妆艳抹、不奇装异服，不语言粗俗，不乱扔乱丢，保持健康心态，培养学生保持自然美、语言美、行为美、心灵美、环境美的良好习惯。





图 2-15 学生社团活动

案例 3-1

“四融三化” 赋能社团

一、背景

为深入学习贯彻党的二十大精神，坚持立德树人，丰富校园文化，培养德智体美劳全面发展的中职学生，学校组织实施学生社团服务，以“四融三化”为措施，赋能学生社团服务，营造人人皆可成才，人人尽展其才的良好环境。

二、举措

（一）爱国教育融入

学生社团通过升旗仪式、诵读比赛、红歌赛等活动，激发学生爱国主义热情。

（二）传统文化融入

学生社团服务积极探索传统文化与社团活动的有机结合，真正成为中华优秀传统文化的继承者和传播者。

（三）审美教育融入

通过组织校绘画社、书法社、舞蹈社、声乐社课程和社团活动，提高学生提高学生对美的感知和鉴赏能力。

（四）工匠精神融入

社团内定期开展手工制作活动，或学习或展出或比赛。让工匠精神走进社团，落地生根。



（图一：社团组织爱国主义教育活动）



（图二：社团组织传统文化类活动）



（图三：绘画、音乐、舞蹈活动促审美）



（图四：社团组织手工制作活动展示）

（五）社团服务规范化

1. 制度规范

十堰市医药卫生学校学生社团服务制度目录

1、十堰市医药卫生学校学生社团总章程.....	1
2、十堰市医药卫生学校学生社团管理办法.....	6
3、十堰市医药卫生学校学生社团活动开展总则（试行）...	9
4、十堰市医药卫生学校学生社团活动实施细则（试行）...	12
5、十堰市医药卫生学校学生社团课程实施细则.....	15
6、十堰市医药卫生学校国旗社章程.....	17
7、十堰市医药卫生学校广播社章程.....	20
8、十堰市医药卫生学校绘画社章程.....	22
9、十堰市医药卫生学校篮球社章程.....	24
10、十堰市医药卫生学校声乐社章程.....	26
11、十堰市医药卫生学校书法社章程.....	28
12、十堰市医药卫生学校武术社章程.....	31
13、十堰市医药卫生学校舞蹈社章程.....	33
14、十堰市医药卫生学校羽毛球社章程.....	35
15、十堰市医药卫生学校学生社团服务申请表.....	37

十堰市医药卫生学校学生社团活动开展总则 （试行）

为进一步丰富校园文化，促进学生社团活动健康、有序开展，促使学生全面发展和健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。现对我校学生社团活动开展做以下要求：

一、思想要求

1. 坚持党的领导

要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的若干意见》和《中等职业学校德育大纲》，切实推进素质教育，实现学校特色发展，促进学生多元成长。

2. 坚持“五个基本原则”

一是符合国家法律法规和校纪校规原则，不能与其相抵触；二是个性活动与思想政治教育活动相结合原则，以社团活动为载体，提高学生思想政治素质，培养良好习惯，使学

（图五：学生社团各项规章制度及社团章程）

2. 教学规范

十堰市医药卫生学校学生社团服务课程计划目录

1、十堰市医药卫生学校国旗社第一学期授课计划.....	1
2、十堰市医药卫生学校国旗社第二学期授课计划.....	3
3、十堰市医药卫生学校广播社第一学期授课计划.....	5
4、十堰市医药卫生学校广播社第二学期授课计划.....	7
5、十堰市医药卫生学校舞蹈社第一学期授课计划.....	9
6、十堰市医药卫生学校舞蹈社第二学期授课计划.....	11
7、十堰市医药卫生学校绘画社第一学期授课计划.....	13
8、十堰市医药卫生学校绘画社第二学期授课计划.....	15
9、十堰市医药卫生学校篮球社第一学期授课计划.....	17
10、十堰市医药卫生学校篮球社第二学期授课计划.....	19
11、十堰市医药卫生学校声乐社第一学期授课计划.....	21
12、十堰市医药卫生学校声乐社第二学期授课计划.....	23
13、十堰市医药卫生学校书法社第一学期授课计划.....	25
14、十堰市医药卫生学校书法社第二学期授课计划.....	27
15、十堰市医药卫生学校武术社第一学期授课计划.....	29
16、十堰市医药卫生学校武术社第二学期授课计划.....	31
17、十堰市医药卫生学校羽毛球社第二学期授课计划....	33
18、十堰市医药卫生学校羽毛球社第二学期授课计划....	35

第一周	训练目标	1、恢复能力训练。	
	课时	教学重点	教学内容
	2	1、让学生熟悉课堂。	1、学习基本方位，手位，脚位。
训练目标		1、让学生熟悉课堂的上课程序。 2、打好学生学习舞蹈的基础训练。 3、培养学生的兴趣。	
第二周	课时	教学重点	教学内容
	2	1、掌握本节课学习组合的内容和音乐节奏。	1、学习组合双手位。
第三周	2	1、加强学生对动作记忆节奏感的培养。	1、节奏训练。
		2、加强脚部灵活性的训练。	2、学习组合勾绷脚。
第四周	2	1、复习学过的组合，使学生更牢固的掌握。	1、复习学过的组合。
		2、做好下周公开课的准备。	2、学习新组合波浪。
第五周	2	1、继续学习新组合注意动作要领的掌握。	1、学习新组合
		3、学习新的组合。	
第六周	2	1、公开课展示	1、按上课的过程进行公开课。

（图六：学生社团各社团教学计划）

3. 活动组织规范



（图七：学生社团活动开展部署会议及社团活动流程）

（六）社团服务多元化

1. 社团种类多元化

学校根据学生需求，结合学校实际开设九个社团，使社团活动多元化。



（图八：社团成员通过校内外多种平台展示自我）

2. 展示平台多元化

（七）社团服务个性化

学校遵循“尊重主体，自主选择”的原则，学生可依靠个人兴趣自主选择社团。

三、成效

今年来，学生社团组织、参与校级、区级、市级活动十余次，有效促进校园文化发展，推动学生多元化发展，促进学生身心健康。

案例 3-2

绿色书香润心扉，低碳生活伴成长

——“长江大保护，荆楚谱新篇”读书月系列活动

一、背景概述

长江是中华民族的母亲河，长江文明是中华文明的重要源泉。鄖阳区地处连接长江上游和中游的汉江水域，作为南水北调中线工程水源地，要深刻认识长江经济带发展和长江大保护的紧迫性，激发“守护长江生态、传承长江文化”精神力量，落实立德树人根本任务，引导广大学子深刻认识“绿水青山就是金山银山”的深远意义，保护好水源地生态环境，确保“一泓清水永续北上”。

二、具体做法

（一）“悦”读环保，共沐书香



4月10日至17日，学校利用自习课时间，通过领读、诵读等形式组织一年级学生阅读《长江文化传承》《长江生态保护》等书籍节选内容。班主任鼓励学生们选择一本最喜爱的书，与大家分享阅读的感悟和收获。在老师的带动下，同学们相互分享读书心得，为同伴推荐好书，在校园中掀起了持续的读书热潮。学校将组织全校师生继续开展阅读活动，积极营造“爱读书，读好书，善读书”的浓厚氛围。

（二）“悦”读“悦”美，共绘家园



4月17日，学校绘画社组织一、二年级学生围绕“长江大保护”为主题，以弘扬长江文化、厚植家国情怀开展手抄报创作，共收到来自各班作品40余幅，对其中24幅作品进行了展出。本次手抄报展活动，既是同学们一次才艺大比拼，同时也让学生在参与中树立起长江生态保护意识，从而引导更多的人持续关注环境问题，理解保护地球资源的重要性。

(三) “悦”然纸上，妙笔生花



4月23日，学校广播社组织各班学生以“长江大保护”为核心撰写文稿。在语文老师的指导下，本次活动共收到精品稿件20余篇，经过遴选，共有10篇文章获奖并展出。本次活动不仅激发了学生读书和创作的兴趣，提升了学生善于创作的素养，更营造了全校师生共同参与长江大保护和生态文明建设的良好氛围，让生态保护事业深入人心，使人人参与生态保护成为一种新时尚。

(四) “悦”享人生，护航未来



5月8日，学校广播社开展了“长江大保护，荆楚谱新篇”演讲比赛，共有18名学生参加了此次演讲比赛。选手们运用饱满的热情和扎实的演讲技巧，向评委和观众展示了自己对弘扬长江文化、保护长江生态、当好郢阳“守井人”的理解和诠释，更重要的是通过同学们积极传播尊重自然、爱护长江的环保理念，践行绿色生活方式，激发了全校师生的生态保护热情，培育了环境友好的新风尚。本次活动中涌现出来的优秀选手也被选为了学校的环境保护宣传大使，利用课余时间向同学们宣讲环境保护知识，引导学生养成讲文明、讲卫生的良好习惯。

三、活动成效

本次读书月系列活动，提升了我校学生保护长江的意识，带动了更多人自觉守水护水节水，携手打造青山常在、绿水长流、空气常新的美丽中国，为推进人与自然和谐共生的现代化贡献力量。在活动中杨鑫雨等30名学生被学校授予“读书之星”称号，以榜样力量激发全校师生阅读热情；王静雯等10名学生被学校授予“校园环保宣传大使”称号，至今仍然利用课余时间积极宣传环保知识，为校园的环境卫生贡献自己的一份力量；在演讲比赛中涌现出的优秀选手陆承宇和张亚平同学于5月28日代表学校参加了郢阳区第二十四届青少年爱国主义读书教育活动才艺展示比赛，分别获中学组一、二等奖。

四、经验启示

1. 以“悦”为核心，助力快乐成长。本次读书月系列活动，学校以“悦”字为核心。通过巧妙的设计，将枯燥的书本与形式多样的德育活动相结合，使学生在学中玩，在玩中学，激发了学

生阅读的兴趣；将校园文化与生态保护意识相结合，潜移默化，润物细无声地将生态保护知识传授给学生。

2. 以社团为依托，开展德育活动。我校长期以来以学生社团为重要阵地，加强中职生的德育教育。通过丰富多彩的社团活动，让爱国主义、集体主义、文明礼貌、社会主义核心价值观等深入每一个学生的脑海，不仅培养了学生良好的品质，更锻炼了学生坚强的意志，养成良好的行为习惯。

3. 以班级为载体，深化德育教育。学校指导各班班主任结合学校工作计划制定班级活动计划，做到月月有主题，周周有活动。在精彩纷呈的班级活动中，学生能够充分享受到学习的乐趣，感受集体的温馨，激发创新灵感和智慧火花，使班级具有凝聚力，学生的个性也能得以彰显，也使班级文化建设更上一个台阶。

4. 以比赛为平台，展示德育成果。本次活动，学校先后举办了征文比赛、演讲比赛，为全体学生搭建了展示自我、相互学习的平台。学校长期以来坚持“以赛促学展风采”的德育理念，通过竞赛，不仅丰富了学生的课余生活，激起了学生的竞争意识，更重要的是，在全校范围内营造了浓厚的德育氛围，使学生在潜移默化中接受了德育教育，增强了学生的道德观念和社会责任感。

案例 3-3

青春主旋律 红歌唱给党

—文明风采之传统文化进校园

一、背景概述

为进一步加强学生的爱国主义教育，激发学生的爱国热情，并在青年学子中弘扬中华优秀传统文化，校团委精心策划了一场别开生面的红歌赛。红歌赛作为该校“文明风采之传统文化进校园”系列活动的重要组成部分，旨在通过传唱红色经典歌曲，让学生们在歌声中重温革命历史，感受革命先烈的英勇事迹和崇高精神，从而加深对国家、民族和文化的认同与热爱。

二、具体做法

活动筹备期间，各班级积极响应，纷纷组织学生进行红歌的学习和排练。从《义勇军进行曲》的激昂旋律，到《歌唱祖国》的豪迈歌声，每一首歌曲都承载着厚重的历史情感和民族记忆。学生们在排练中不仅提升了音乐素养，更在心灵深处种下了爱国的种子，从初赛到决赛共历时一月有余，经过层层选拔，共有 10 个班级脱颖而出入围决赛。



“青春主旋律 红歌唱给党”红歌赛决赛 节目单

序号	班级	班主任	歌曲名称
1	23 药剂 1 班	李彬彬	《北京欢迎您》
2	23 药剂 2 班	曹 鑫	《万 疆》
3	23 护理 11 班	毛成梅	《歌声与微笑》
4	23 口腔 1 班	卢 剑	《保卫黄河》
5	23 护理 12 班	卢艳萍	《如 愿》
6	23 检验班	蔡 浩	《我的中国心》
7	23 康复 2 班	张玉云	《歌唱祖国》
8	23 口腔 4 班	徐国栋	《紫荆花盛开》
9	23 护理 13 班	张玉红	《大中国》
10	23 护理 2 班	李永清	《我爱你中国》

决赛场上，一曲曲历久弥新的经典红歌响彻校园，时而轻柔婉转，时而跌宕激昂，同学们用真挚的情感和饱满的热情，传递着对祖国的热爱和对未来的憧憬。每一首歌曲都如同一部历史的缩影，让同学们在歌声中感受到了革命先烈的英勇无畏和革命精

神的伟大力量。





2023 级红歌赛决赛获奖情况汇总

顺序	班级	红歌曲目	奖项	备注
1	23 护理 13 班	《大中国》	一等奖	优秀指导教师
2	23 检验班	《我的中国心》	二等奖	优秀指导教师
3	23 护理 2 班	《我爱你中国》	二等奖	优秀指导教师
4	23 护理 12 班	《如 愿》	三等奖	
5	23 康复 2 班	《歌唱祖国》	三等奖	
6	23 口腔 4 班	《紫荆花盛开》	三等奖	
7	23 药剂 1 班	《北京欢迎您》	优秀奖	
8	23 药剂 2 班	《万 疆》	优秀奖	
9	23 护理 11 班	《歌声与微笑》	优秀奖	
10	23 口腔 1 班	《保卫黄河》	优秀奖	

三、活动成效



本次红歌赛进一步促进了该校校园文化的多元化发展，丰富了校园文化生活，不仅让学生在歌声中感受到了中华文化的博大精深，也让他们在参与中体验到了青春的热情与活力。我校将持续开展文明风采之传统文化进校园系列活动，引导学生在传承中华优秀传统文化的过程中厚植爱国情怀，持续增强文化自信。

（二）队伍建设

1. 培训与培养

以全面提高师资队伍素质为目标，以专业建设为核心，以提高教师学历层次、培养教师实践能力和优化教师队伍结构为重点，着力于学术带头人和骨干教师队伍的培养，建立有利于优秀教师脱颖而出的激励机制，采取“请进来、走出去”的办法，实施了教师学历提升计划、师资培训计划、高学历人才引进计划、名师工程、师德师风教师教学能力竞赛、课程思政教学设计与实施等，以及组织教职工开展能力作风建设活动，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实《职业教育法》，加强师德师风建设，引导教师做“四有”好老师。从而建设了打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。2023-2024 学年，通过高学历人才引进计划本科以上学历 4 人。为打造高素质专业化管理队伍，学校有计划安排党政班子成员和各级各类管理干部、学科带头人、师德标兵外出学习、培训、交流。2023 年 9 月至 2024 年 8 月班子成员参加省级及以上各类学习培训 10 人次，管理干部外出参加各类培训 27 人次，教师参

加培训 22 人次。通过学习、培训、交流，进一步开拓管理干部视野，更新观念，提升能力。

我校有班级 74 个，班主任 74 名。为加强班主任队伍建设，全面落实立德树人根本任务，切实提高班主任业务能力和工作水平，学校先后组织召开了新学期班主任工作培训会、班主任能力提升培训会、班级安全管理培训会、学籍管理培训会等各种培训会 10 场次，从班主任的语言艺术、班级管理的技巧、矛盾纠纷的处分、班干部的培养、班级安全管理、行为习惯的养成等方面对班主任进行系统、全面的培训，切实提高班主任能力。



图 2-16 班主任能力培训

现有思政课专任教师 7 人，德育管理人员 45 人，班主任 74 人，心理健康教育教师 5 人，开展班主任工作经验交流会，提升班主任德育工作能力。开设《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯规划》《职业道德与法治》《哲学与人生》《中华优秀

传统文化》《历史》等课程，搭建了由思政课、专业课、班主任共同组建的思政课教学创新团队1个，思政课示范课堂5个，立项思政教育研究专项课题1项。团队成员获得市级教学能力比赛思想政治课程一等奖1项，省级教学能力比赛思想政治课程二等奖。在三年的建设周期中，学校计划将团队建成职业教育特色的省、市级思政课教学创新团队。

姓名	级别	培训项目
李晓宇	国家级	中等职业学校骨干教师培训
张冰玉	国家级	中等职业学校骨干教师培训
周鹰锋	国家级	中等职业学校骨干教师培训
王雨欣	国家级	中等职业学校骨干教师培训
祝楷	国家级	中等职业学校骨干教师培训
党振霖	国家级	中等职业学校骨干教师培训
徐宁	国家级	中等职业学校骨干教师培训
满世勋	国家级	中等职业学校骨干教师培训
刘慧	国家级	职业院校教师素质提高计划企业实践
李晶	国家级	职业院校教师素质提高计划
蔡浩	国家级	备战2024年教学能力比赛
石磊	国家级	备战2024年教学能力比赛
朱德强	国家级	备战2024年教学能力比赛
卢茂昌	市级	全市中等职业技术学校数学教学研讨会
王玉杰	市级	全市中等职业技术学校数学教学研讨会
曹津铭	市级	全市中等职业技术学校数学教学研讨会
张羽飞	市级	全市中等职业技术学校数学教学研讨会
徐宁	市级	全市中等职业技术学校语文教学研讨会
李晓宇	市级	全市中等职业技术学校语文教学研讨会
陈劲松	市级	全市中等职业技术学校英语教学研讨会
沈轩宁	市级	全市中等职业技术学校英语教学研讨会
肖逸飞	市级	全市中等职业技术学校英语教学研讨会
黄芳芳	市级	全市中等职业技术学校英语教学研讨会

表1-5 2023-2024年教师素质提高计划（国培）培训教师数据表

姓名	时间	级别	内容
艾春清	2023. 9	省级	北京参加省级“双优”计划中职学校办学能力提升研修班
魏春梅	2024. 1	国家级	武汉职业技术学院参加专题培训
魏春梅	2024. 04	国家级	湖北职业技术学院学习
孟林	2023. 11	国家级	参加 2023 年职业教育高质量发展论坛
孟林	2024. 04	国家级	湖北职业技术学院学习
王炎梅	2024. 07	国家级	黑龙江省齐齐哈尔参加人卫组织的护理专业骨干教师培训
朱德强	2023. 9	国家级	健康报通讯员能力提升交流会（山西大同）
王虎	2024. 6	国家级	参加教育信息安全等级保障专业人员培训
魏涛	2023. 9	国家级	健康报通讯员能力提升交流会（山西大同）
李玉梅	2024. 08	国家级	河北师范大学参加 2024 年度职业院校老师素质提高计划培训
沈青莉	2023. 11	国家级	武汉参加 2023 年职业教育高质量发展论坛
沈轩宁	2023. 11	国家级	武汉参加 2023 年职业教育高质量发展论坛
艾春清	2023. 11	省级	全省中职学校文化建设推进会
孟林	2024. 03	省级	省教育研究院参加技能高考备考教研
孟林	2024. 08	省级	参加第三届湖北省中职校长论坛
石磊	2024. 3	省级	武汉职业技术学院参加教师教学能力比赛
石磊	2024. 03	省级	省教育研究院参加技能高考备考教研
李彬彬	2024. 05	省级	汉江师范学院参加中职学校技能大赛
王军	2024. 1	省级	武汉消防鉴定站参加消防学习
王军	2024. 08	省级	武汉参加湖北省校园安全培训
朱德强	2023. 11	省级	全省中职学校文化建设推进会
朱德强	2024. 3	省级	武汉职业技术学院参加教师教学能力比赛
朱德强	2024. 08	省级	河北师范大学参加省教育厅举办的 2024 年度职业院校教师素质提高计划
蔡浩	2024. 3	省级	武汉职业技术学院参加教师教学能力比赛
卢茂昌	2024. 03	省级	省教育研究院参加技能高考备考教研活动
张性娥	2024. 03	省级	省教育研究院参加技能高考备考教研
沈轩宁	2024. 05	省级	汉江师范学院参加中职学校技能大赛
庾洪涛	2024. 1	省级	武汉消防鉴定站参加消防学习
王楠	2023. 11	省级	参加全省中职学校文化建设推进会
艾春清	2024. 05	市级	汉江师范学院参加中职学校技能大赛

潘外林	2023. 11	市级	到十堰市教育局参加 2023 年职业教育报告编制工作会
潘外林	2023. 12	市级	汉江技师学院学习“双优”建设
石磊	2023. 12	市级	汉江技师学院学习“双优”建设
沈青莉	2024. 01	市级	市教育局参加中职文明风采
江元兵	2024. 04	市级	湖北职业技术学院学习
张性娥	2023. 12	市级	汉江技师学院学习“双优”建设
沈轩宁	2024. 3	市级	郧西职业技术学校参加中职教师研讨

表 1-6 2023-2024 年管理干部外出培训数据表



图 2-17 能力作风建设岗位大比武—专业技能测试

2. 教研科研。2023-2024 年学校教师主持科研课题 5 个，发表论文 16 篇，其中国家级 15 篇，省级 1 篇，研究内容包括职业教育教学方法探讨、德育经验交流、课程教学改革创新等。教师参编教材 5 本。

负责人	级别	课题名称
江元兵	省级	中高职衔接—中职阶段康复技术专业课程体系的构建与实践研究
陈劲松	市级	中职学生英语词汇学习策略使用情况调查研究

蔡浩	省级	新时代中等职业学校立德树人实现路径和机制研究
王炎梅	省级	基于教学能力大赛引领下的中职教师教学能力提升策略优化研究
王炎梅	市级	中职教师教学能力大赛质量提升优化研究

表 1-7 2023-2024 学年教师科研课题数据表

姓名	级别	论文名称
张玉红	国家级	基于职业素养培育的社区护理学课程建设策略研究
张玉红	国家级	柔性管理理念下中职班主任管理策略
贺茂平	省级	中职教育管理中实现方法根本任务研究
肖逸飞	国家级	中职英语教学中落实学科核心素养的教学策略路径研究
张冰玉	国家级	厚植校园文化潜心立德树人
陈劲松	国家级	浅谈新时代背景下中职学生对家校共育情况及对策
龚元园	国家级	医学中职思政教学对学生价值观的塑造作用
蔡浩	国家级	立德树人目标下中职教育课程思政的教学研究
黎海珍	国家级	基于教学能力大赛引领下的中职教师教学能力提升策略
李彬彬	国家级	立德树人背景下中职班主任管理工作实践探究
李玉梅	国家级	心理学视角下中职立德树人实践的路径研究
朱德强	国家级	立德树人理念在中职学校班主任学生管理工作中的渗透
蔡浩	国家级	信息化教学在中职德育教育中的应用探讨
熊江涛	国家级	情景模拟教学法在外科带教中应用效果
尚春清	国家级	中职教师师德师风对学生成长的影响与作用
毛成梅	国家级	微课在中职学校临床护理教学中的应用阐述

表 1-8 2023-2024 学年教师发表论文数据表

姓名	级别	教材名称
张玉红	国家级	临床护理基础及应用研究
毛成梅	国家级	护理综合实训
朱德强	国家级	体育与健康
江元兵	国家级	中医内科学
张冕	国家级	中医内科学
朱德强	国家级	体育理论与实践

表 1-9 2023-2024 学年教师参编教材数据表

3. 教师比赛。2023-2024 年，学校教师荣获省级奖项 13 人次、市级奖项 45 人次、区级 5 人次。其中省级教学能力大赛和班主任能力大赛获奖 11 人次（护理技能一等奖 1 人次，思政和护理技能二等奖 4 人次，班主任和理实一体三等奖 4 人次，优秀指导奖 2 人次），市级教学能力和班主任能力大赛 17 人次（思政一等奖 3 人次，理实一体、校本特色二等奖 6 人次，班主任三等奖 2 人次，优秀指导 4 人次，优秀工作者 2 人次）。



图 2-18 2023 年 9 月湖北职业院校教学能力暨班主任能力大赛

类 别	赛 项	奖 次	级别	获奖名单
2023 年 9 月湖北省职业院校教师教学能力大赛暨班主任能力大赛	思想政治课	三等奖	省级	蔡 浩 朱德强 李玉梅
	理实一体型专业课	三等奖	省级	江而荣 章 姮 张玉红
	校本特色型	三等奖	省级	江元兵 刘金洪 张 冕
	班主任	三等奖	省级	徐 俊
2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能	护理技能	一等奖	省级	李玉梅

类 别	赛 项	奖 次	级别	获奖名单
大赛护理技能赛项 教师组	护理技能	二等奖	省级	毛成梅
十堰市中职学校技 能大赛医药卫生类 比赛	护理推荐组、抽测组	优秀指导教师奖	市级	毛成梅 李玉梅
	康复技术推荐、 抽测组	优秀指导教师奖	市级	江元兵
		优秀工作者	市级	石 磊
2024 年十堰市教学 能力和班主任能力 大赛	思想政治课	一等奖	市级	蔡浩 朱德强 李玉梅
	理实一体	二等奖	市级	刘玉云 黎海珍 沈青莉
	校本特色课	二等奖		江元兵 刘金洪 张冕
		优秀指导老师		沈慧 刘慧

表 1-10 2023-2024 年教学能力暨班主任能力大赛教师获奖数据表

（三）在校体验

1. 奖励资助

（1）奖学金情况。学校设立贫困生勤工俭学岗位，认真落实国家奖、助、补等中职贫困生资助政策和国家奖学金制度，解决学生实际困难，感化教育学生，倡导学生勤奋学习，回报社会。学校食堂后勤服务中心专门设置贫困生勤工俭学岗位，安排学生参与社会实践活动，体验劳动生活，注重学生艰苦朴素、自强不息教育等，让学生从心理上形成健全的人格。搭建家校育人平台，形成家校协同育人的强大合力，2024 年 7 月校领导带队深入国家奖学金获得者家庭开展走访活动。2023-2024 年度共 7 名学生荣获中职国家奖学金。



图 2-19 家访活动



图 2-20 颁发国家奖学金

(2) 助学金情况。学校认真贯彻落实国家、省、市、区有关免学费、助学金各项管理制度和实施细则，做到资助对象精准、

资助程序规范、资助资料完整。学校建立专门的助学金领款签名册、免学费补助资金登记台账、免学费补助缺口保障资金登记台账，详细记录受助学生的人数、名单、数额以及当事人签收情况。无挤占、挪用、截留助学金、免学费补助资金及免学费补助缺口保障资金的情况。

学期	助学金人数	助学金金额 (万)	免学费人数	免学费金额 (万)	免学费补助 缺口保障资 金(万)
2023 年秋	2374	237.4	4144	414.4	222.272
2024 年春	2362	236.2	4109	410.9	218.78

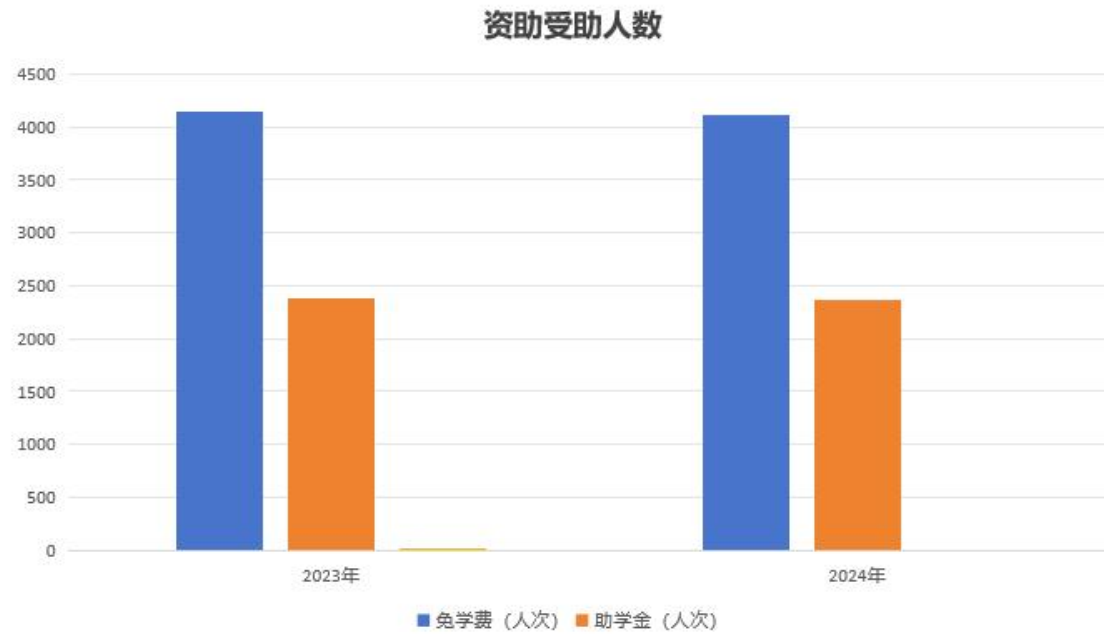


表 1-11 2023-2024 年学校学生资助情况数据表

（3）雨露计划。学校认真宣传“雨露计划”政策，做好资助政策解读，积极为学生出具学籍证明，让符合政策的贫困学生都能享受“雨露计划”资金。结合全国防返贫监测信息系统，2023-2024 年学校建档立卡家庭学生 1595 人。

(4)2023-2024 年学校参加国家学生体质健康标准测试人数 4706 人,合格率达 94.8%。

总体上来说,师生对学校奖助学金、体质测评情况满意度达 100%。

案例 3-4

逆境中的光芒

——资助政策助力柯有蕊绽放青春光彩

在资助育人方面涌现出许多典型案例,其中柯有蕊同学的故事尤为突出。

一、个人背景

柯有蕊,21 康复 3 班学生。在校期间严格遵守学校规章制度,学习刻苦努力,专业基础扎实,成绩优异,综合素质突出。

二、资助情况

柯有蕊同学家庭经济条件较为困难,但她在学业上始终保持着积极向上的态度。学校了解到她的情况后,积极为她提供了免学费及国家助学金等资助政策,帮助她减轻经济负担,让她能够更加专注于学业。

三、育人成果

在学校的资助下,柯有蕊同学不仅在学业上取得了优异的成绩,还积极参加学校组织的各种文体活动,在活动中展现出自己的才华和实力。2022 年她荣获中等职业教育“国家奖学金”的荣誉,这是对她学业成绩和综合素质的充分肯定。2024 年她参加高

考取得了 630 分，全省排名第十的优异成绩，成功被长江大学录取。



图 2-21 国家奖学金

柯有蕊同学不仅关注自己的学业，还积极参与社会实践活动，用实际行动回馈社会。她利用课余时间参加志愿服务活动，为社区居民提供医疗咨询和帮助，展现了当代医学生的良好形象和社会责任感。

柯有蕊同学通过自己的努力和学校的资助，成为了同学们心中的榜样。她的故事激励着更多家庭经济困难的学生努力学习、积极向上，为实现自己的梦想而奋斗。

四、总结与展望

柯有蕊同学的资助育人典型案例充分展示了十堰市医药卫生学校在资助育人方面的成效。学校通过提供经济资助、心理辅导等多种方式，帮助家庭经济困难的学生克服困难、顺利完成学业。同时，学校还注重培养学生的社会责任感和实践能力，让他们在成长过程中不断回馈社会、实现自我价值。未来，十堰市医药卫生学校将继续深化资助育人工作，为更多需要帮助的学生提

供支持和关爱。

案例 3-5

“医”路前行

熊金海，男，19 中医 4 班学生，出生郧西县一个贫困的农村家庭。

天有不测风云，七岁那年，母亲因病去世，在父亲独自支撑下，他和哥哥勉强读完了小学、初中和高中。正当一家人憧憬着美好未来时，不幸再一次降临，在他上高中时正读大学的哥哥因车祸不幸离世，父亲不堪打击，第二年便撒手人寰。短短二十几年，如此的生离死别，让他失去了生活的意义。

高中毕业考取了大学，因学费、生活费无法筹集，不得已他步入社会，在迷茫中度过了六年的时光。他深深体会到，没有学历，没有一技之长，很难找到合适的工作。2018 年底回家过年，郧西县正在培养乡村医生。2019 年 9 月，在阔别六年校园生活之后，他再次踏入学校，成为十堰市医药卫生学校一名中医专业学生，开始了他的学医之路。

三年期间，熊金海同学享受了中职国家助学金和免学费、“雨露计划”等政策，减轻了家庭负担，也让他在迷茫中看到了光明。在校期间，先后荣获三好学生、优秀学生干部、演讲比赛二等奖、羽毛球比赛三等奖等优异成绩。

2022 年 7 月，熊金海以优异成绩毕业，他回到家乡郧西县土门镇卫生院，成为一名乡村医生。他时刻牢记“救死扶伤，治病救人”的神圣职责，认真负责做好各项医疗工作，热情接待每一位患者，坚持把工作献给社会，把爱心捧给患者，受到了村民的

一致好评。

2. 社团活动

社团管理以学生自治为原则，坚持活动育人、制度育人、课程育人，先后制定完善了《学生社团总章程》《学生社团管理办法》《学生社团活动开展总则》《学生社团活动开展细则》《学生社团课程开设细则》等制度。学校现有国旗社、播音社、舞蹈社、篮球社等 9 个社团，聘请专业老师 7 名，有固定社员 292 人。社团成员组织、参加校级活动 10 场次，参加区级文艺展演 4 场次，市级文艺展演 1 场次。由于学校经费有限，目前社团活动经费基本靠自筹自支。





图 2-22 学生社团活动

3. “一站式”学生社区

学校大力推广“一站式”学生社区服务，通过“学生科+后勤+学生会+学生社团”整合学校资源，为学生提供生活、学习、文化活动等服务。学校开通“一站式”学生服务大厅，下设校团委办公室，通过窗口式服务，为学生提供失物招领、补办学生证、矛盾纠纷处理、交流谈心、运动器材借用、志愿者服务登记等服务。“一站式”学生服务倾听学生需求，先后举办了音乐欣赏会、篮球联赛、拔河比赛、踢毽子比赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛等活动，为学生提供展示自我的平台。

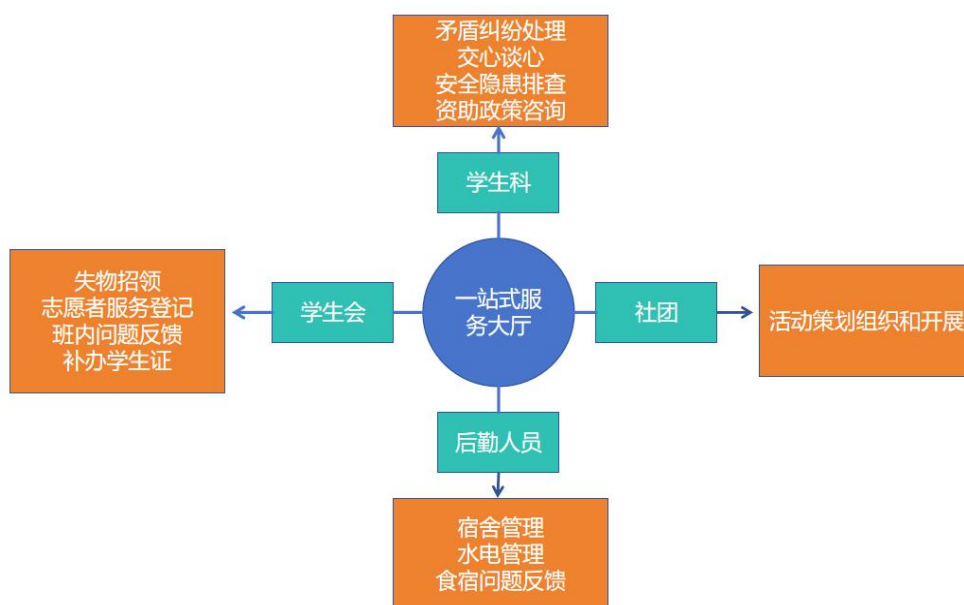


图 2-23 一站式服务

4. 三全育人

一是构建“三全育人”新格局。加强德育队伍建设，组织班主任能力提升培训 20 次；建成了校级名班主任工作室 1 个；在班主任能力大赛中，荣获省级三等奖 1 项，市级二等奖 1 项、三等

奖 2 项。二是创新思想政治教育模式。推动思想政治理论课教学改革，承办了十堰市中职学校思想政治课教学研讨会，打造了市级思政课示范课堂 2 项，培育市级典型案例 2 项。学校思政课示范课堂《符合时代要求的职业理想》《认识中华优秀传统文化》，典型案例《深化校园文化建设 落实立德树人根本任务》《顺应时代要求 深化课程改革》作为市级交流推广；打造思政课教学创新团队和省级思政课示范课堂，培育省级思政课典型案例 1 项，荣获省级教学能力大赛思想政治课二等奖 1 项、三等奖 1 项。申报省级德育课题 2 个，国家级论文 5 篇。开展“文明风采”活动，提高学生文明素养，在全市“文明风采”大赛中，获奖项 18 个，展示了学生精神风貌。

（四）就业质量

1. 就业情况

学校始终把毕业生就业率、就业质量、用人单位满意度作为衡量人才培养质量的核心指标。学校高度重视就业服务工作，实行升学为主，就业为辅，2024 年毕业生 1652 人，其中升学 1366 人，占 82.69%，直接就业人数 285 人，占 17.25%，待就业 1 人，占 0.06%。专业对口就业率 100%，据初步调查，用人单位对毕业生职业素养的满意度和对毕业生职业技能的满意度均在 90% 以上。

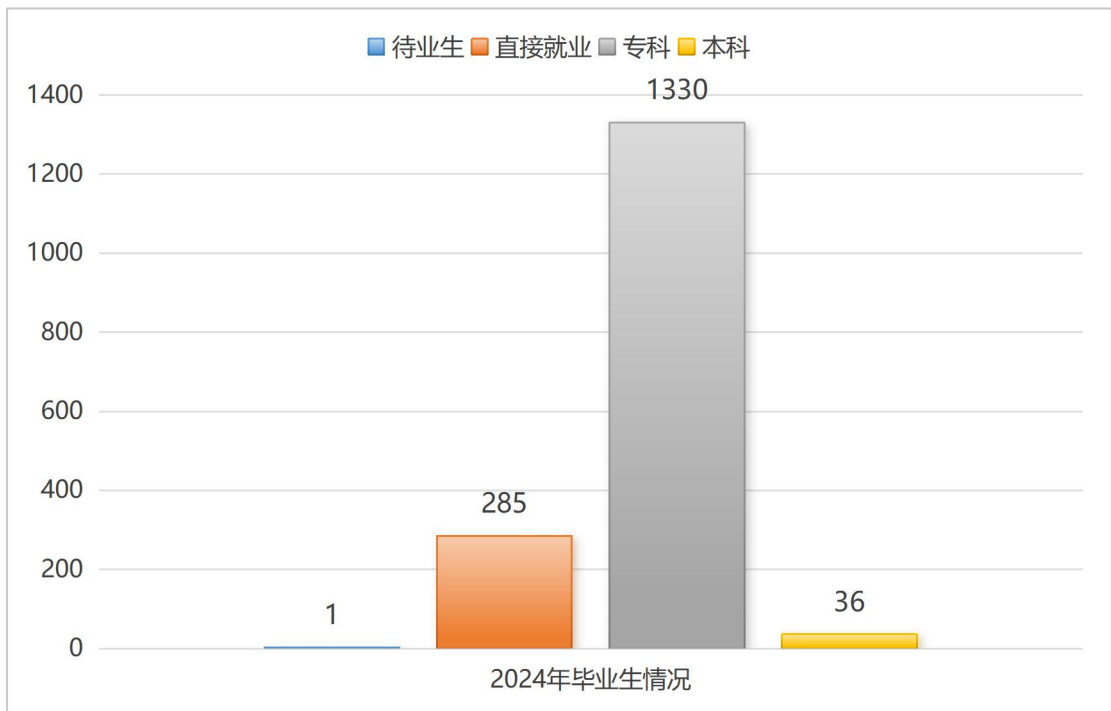


图 2-24 2023-2024 年毕业生情况数据图

2. 升学情况

2023 年学校升学 1366 人，占 82.69%，其中本科 36 人，专科 1330 人。

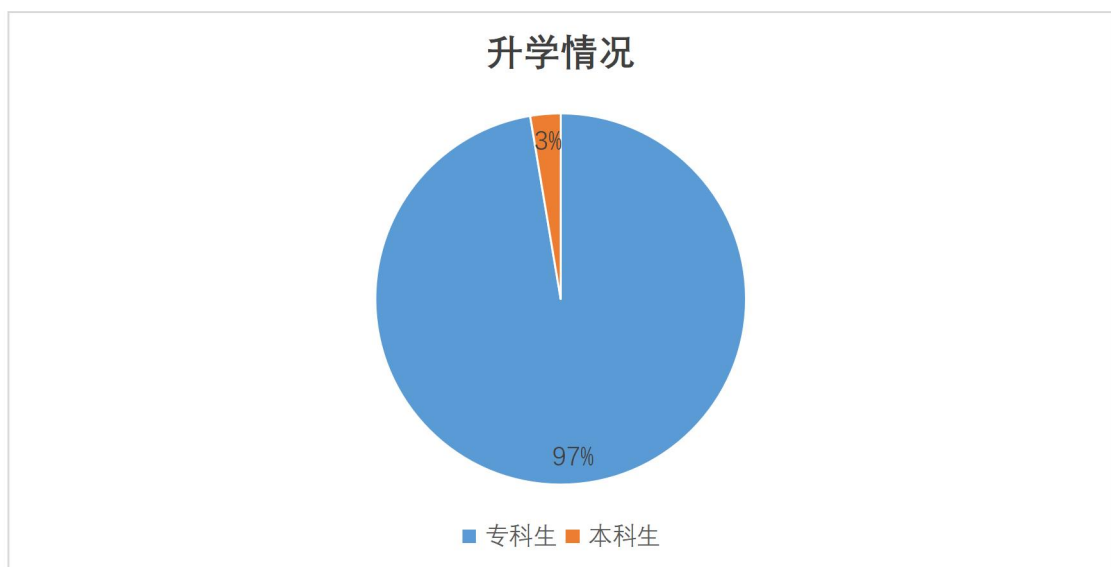


图 2-25 2023-2024 年升学情况数据图

3. 先进典型

案例 3-6

笃定奋斗目标 拼搏成就梦想

——记 2023 年技能高考优秀学子耿静

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。2023 年技能高考学生耿静取得了 642 分的优异成绩，名列全省技能高考第 4 名，顺利被本科院校湖北医药学院护理专业录取。谈起耿静，作为班主任的赵越侃侃而谈，他自豪地说，在校三年里，耿静性格沉稳开朗，学习目标明确，乐于参加学校举办的各种活动，不惧失败，对学习善于归纳总结，是一名特别踏实勤奋的好学生！

在一千多个的日日夜夜里，她，闻鸡起舞、挑灯夜战，在苦涩与枯燥中，耿静也曾迷茫气馁过，如很多同学一样，她遇到了数学这个“拦路虎”，始终不得要领不得其法，虽有钻劲但收效甚微。好在有老师们悉心的指导和温暖的鼓励，她收获了方法，调整心态，继续前行！当收到大学录取通知书的时刻，耿静一千多个日日夜夜为梦想奋斗的努力总算有了回报。

少年不惧岁月长，彼方尚有荣光在。耿静的成功并非偶然，这是她辛勤学习和不懈努力的结果。学习是一个非常艰苦的过程，行百里者半九十，但只要坚定理想信念，勇往直前，就一定能够战胜一切困难，实现自己的梦想！

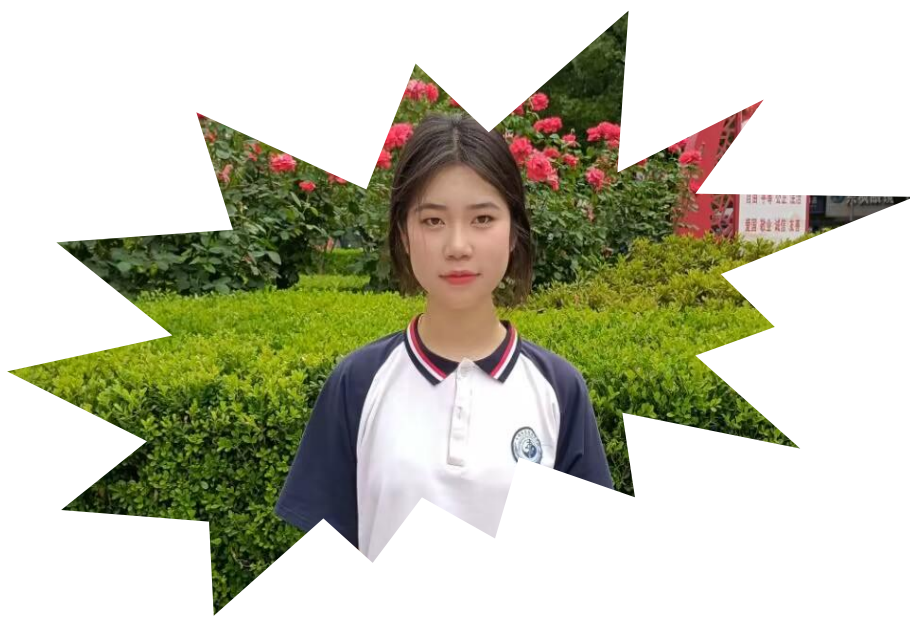


图 2-26 优秀学子

案例 3-7

扎根基层，矢志乡医终不悔

任林，毕业后回到家乡十堰市茅箭区东城开发区陈罗村当一名乡村医生。他热爱乡医工作，不断加强对中医知识的学习，加强职业道德修养，努力提升医疗服务能力和水平，为村民提供基本医疗和公共卫生服务，全力服务辖区居民健康。本着“小伤小病不出村”的目标，一些常见病、多发病基本实现了就地治疗，每年累计接诊服务病人约 3600 人次，服务高血压病人约 400 人次，糖尿病人约 200 人次，老年慢性病人约 300 人次，儿童 200 余人次，精神病 10 余人，积极参与疫情防控和村卫生健康教育，大力推广针灸、贴敷等中医药适宜技术，得到了群众的认可和好评。“我离不开我的乡邻，我要一直扎根基层，尽我的力，尽我的心，

守护好乡邻的健康。”这是任林的人生目标。

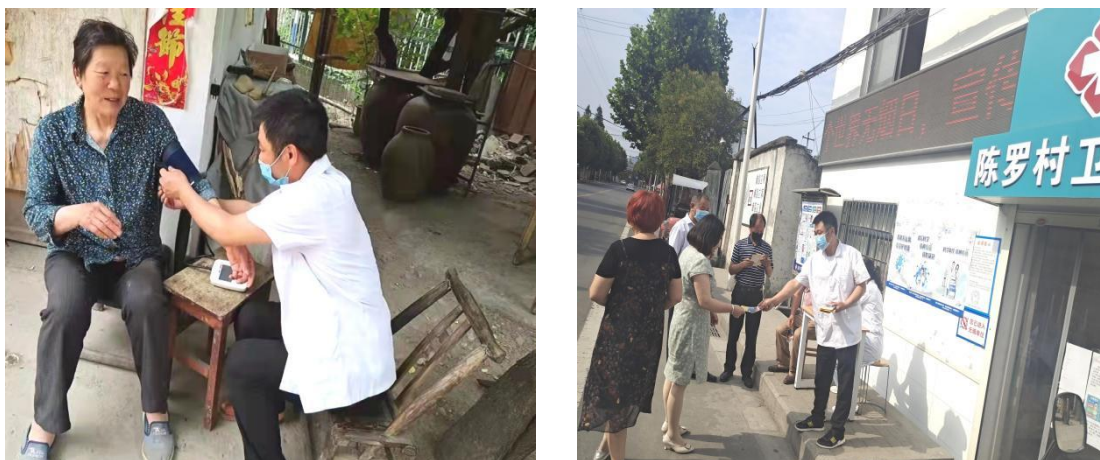


图 2-27 优秀学子创新创业—服务群众健康

（五）创新创业

学校把创新创业教育贯穿于日常教育教学过程中，开展全方位、多层次的就业指导，引导学生树立正确的择业观和成才观，鼓励学生先就业、后择业、再创业。

案例 3-8

创 业 典 型

——优秀毕业生刘进国事迹

刘进国，1994 年从十堰市医药卫生学校毕业，现任十堰市太和医院源园社区医院院长，是永宝刘氏第十五代代表性传承人，他从医三十载，诊治患儿数百万，他首创了以西医诊断为标准，中医施治为基础，祖传推拿手法为核心的“永宝刘氏祖传小儿推拿疗法”疗效显著。2022 年 12 月被湖北省总工会授予“荆楚工匠”称号。刘进国表示，再回到母校，切身感受到母校巨大的变

化，为母校的蓬勃发展感到由衷的自豪。他为同学们讲述了自己的成长经历，分享了自己成人成才的经验。他告诫同学们，要不忘初心，牢记使命，珍惜时间，永不放弃，勇于面对人生的挫折和挑战，要抓住各种机会去学习，成就自己的精彩人生。同时他祝愿学弟学妹们能够自强不息、追求卓越，成为一名有价值的人。

学校历来非常重视优秀毕业生的“标杆”效应，先后邀请多名毕业生回母校开展交流活动，充分发挥优秀毕业生的榜样引领作用。



图 2-28 优秀学子创业教育

（六）技能大赛

1. 岗课赛证

学校积极实践探索“岗课赛证”综合育人机制，与医疗卫生机构合作，了解企业岗位需求，将企业的岗位需求融入到专业课程教学中。根据岗位需求和职业资格证书或等级证书的考核内容，

优化专业课程设置。开设与职业资格证书或等级证书相关的专业课程，帮助学生更好地掌握专业知识和职业技能，为考取职业资格证书或等级证书打下坚实基础。组织各类职业技能竞赛，如护理技能和康复技术技能竞赛等。通过竞赛检验学生的职业技能水平，激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，学校还鼓励学生参加国家、省级等更高级别的职业技能竞赛，以提升学生的职业素养和就业竞争力。

2. 技能大赛

2023-2024 年，学校有 313 人参加护士证资格考试培训，合格 182 人，合格率 58.15%。2024 年全市中职学校技能大赛获奖率为 100%。“中银杯”湖北省职业院校技能大赛护理技能赛项获奖率为 100%。

级别	年份	项目名称	学生姓名	授予部门
省级	2023 年	荣获全省医学职业技术学院康复（治疗）技术专业学生技能竞赛团体二等奖	张明玥 魏秀珍 孟泽宸	湖北省卫生健康委员会
		荣获全省医学职业技术学院康复（治疗）技术专业学生技能竞赛个人单项一等奖	张明玥	
		荣获全省医学职业技术学院康复（治疗）技术专业学生技能竞赛个人单项三等奖	魏秀珍	
	2024 年	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛护理技能推荐组二等奖	周薇	湖北省教育厅
		2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛护理技能推荐组二等奖	刘红艳	
		2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛护理技能抽测组一等奖	李晓玥	
		2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛护理技能抽测组一等奖	李欣芮	

市 级	2024 年	荣获十堰市中职学校技能大赛护理技能推荐组一等奖	陈小雪	十堰市教育局
		荣获十堰市中职学校技能大赛护理技能推荐组一等奖	黄慧芹	
		荣获十堰市中职学校技能大赛护理技能推荐组一等奖	龚晓宇	
		荣获十堰市中职学校技能大赛护理技能推荐组一等奖	邓金灿	
		2024 十堰市中等职业学校技能大赛康复技术推荐组一等奖	李婷	
		荣获十堰市中职学校技能大赛康复技术推荐组一等奖	吕子豪	
		荣获十堰市中职学校技能大赛康复技术推荐组一等奖	刘朝彬	
		荣获十堰市中职学校技能大赛康复抽测组三等奖	胡莉莉	
		荣获十堰市中职学校技能大赛康复技术抽测组三等奖	石金燕	
		荣获十堰市中职学校技能大赛康复技术抽测组三等奖	张正伟	

表 1-12 2023-2024 年省市技能大赛学生获奖情况数据表



图 2-29 全市中职学校医药卫生类护理专业技能比赛

案例 3-9

弘扬法治精神 传播法治文化 共建平安校园

学法、懂法、守法和用法，增强法律意识，提高法律素质，持续深入贯彻学习习近平总书记关于法治思想建设的重要论述，进一步增强全体师生法治意识，开展“法治进校园”知识讲座。

一、活动目标

以深化平安校园建设，巩固平安校园建设的成果，全面建设法治校园。



图 2-30 法治进校园活动

二、活动内容

(1) 利用网站、屏幕、微博、板报、橱窗、广播室等，集中开展宣传报道活动，选择典型案例，以案释法，创设良好的青少年法制教育宣传氛围。(2) 坚持每周国旗下讲话。(3) 观看一系列法治教育片。(4) 开展教职工安全技能全员培训活动。(5) 联合职能部门开展“法治进校园”活动，利用身边典型案例，教育引导身边人遵纪守法。

三、主要成效

“法治进学校”弘扬了法治精神，推进了依法治校的进程，展示了素质教育成果，促进了学校健康和谐、稳步发展。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑。依托农村医学专业面向十堰市开展乡村医生定向培养工作，为基层群众健康保驾护航，2023-2024 年乡村医生定向培养学员 239 人。



图 2-31 乡村医生培训

2. 技术研发。学校设置了教育教学科学教研室，具体负责学校教学科研、课题研究、论文、教材编写等工作。2023-2024 年学校教师主持科研课题 5 个，发表论文 16 篇，其中国家级 15 篇，省级 1 篇，研究内容包括职业教育教学方法探讨、德育经验交流、课程教学改革创新等。教师参编教材 5 本。

负责人	级别	课题名称
江元兵	省级	中高职衔接—中职阶段康复技术专业课程体系的建设与实践研究
陈劲松	市级	中职学生英语词汇学习策略使用情况调查研究
蔡浩	省级	新时代中等职业学校立德树人实现路径和机制研究
王炎梅	省级	基于教学能力大赛引领下的中职教师教学能力提升策略优化研究
王炎梅	市级	中职教师教学能力大赛质量提升优化研究

表 1-13 2023-2024 学年教师科研课题数据表

姓名	级别	论文名称
张玉红	国家级	基于职业素养培育的社区护理学课程建设策略研究
张玉红	国家级	柔性管理理念下中职班主任管理策略
贺茂平	省级	中职教育管理中实现方法根本任务研究
肖逸飞	国家级	中职英语教学中落实学科核心素养的教学策略路径研究
张冰玉	国家级	厚植校园文化潜心立德树人
陈劲松	国家级	浅谈新时代背景下中职学生对家校共育情况及对策
龚元园	国家级	医学中职思政教学对学生价值观的塑造作用
蔡浩	国家级	立德树人目标下中职教育课程思政的教学研究
黎海珍	国家级	基于教学能力大赛引领下的中职教师教学能力提升策略
李彬彬	国家级	立德树人背景下中职班主任管理工作实践探究
李玉梅	国家级	心理学视角下中职立德树人实践的路径研究
朱德强	国家级	立德树人理念在中职学校班主任学生管理工作中的渗透
蔡浩	国家级	信息化教学在中职德育教育中的应用探讨
熊江涛	国家级	情景模拟教学法在外科带教中应用效果
尚春清	国家级	中职教师师德师风对学生成长的影响与作用
毛成梅	国家级	微课在中职学校临床护理教学中的应用阐述

表 1-14 2023-2024 学年教师论文数据表

姓名	级别	教材名称
张玉红	国家级	临床护理基础及应用研究
毛成梅	国家级	护理综合实训
朱德强	国家级	体育与健康
江元兵	国家级	中医内科学

张冕	国家级	中医内科学
朱德强	国家级	体育理论与实践

表 1-15 2023-2024 学年教师参编教材数据表

（二）服务地方发展

1. **产业对接。**学校将招生计划完成率、报到率、就业率及就业质量、人才培养质量等因素作为优化专业布局、调整专业结构的基本依据，动态调整专业设置，优化专业结构和布局。对基础条件较好、社会适应面广、有优势和特色的专业进行重点建设，形成了以护理、康复技术等为核心的专业体系，不断加强专业群建设，满足不同学生的个性化要求，提高学校的吸引力和可持续发展能力。随着我国人口老龄化进程，老年护理机构增多，社会面临老年护理专业人才匮乏，学校为主动适应区域经济建设和社会发展对人才的需求，开设老年人服务与管理、现代家政服务与管理、母婴照护等专业。

2. **育训并举。**开展社会培训，服务地方经济社会发展。组织教职工深入社区、厂区、学校开展了老年照护、应急救援等培训。2023--2024 学年培训 6000 余人次。开展卫生技术人员继续医学教育，与三峡大学、湖北医药学院等校联合开办成人本、专科教育，学历转化教育 173 人，提升了基层卫生技术人员的专业素质。为服务学生高质量就业，对毕业生进行就业创业培训，护士执业资格证辅导等。



图 2-32 开展健康知识大讲堂暨应急救护技能培训

(三) 服务终身学习

1. **社区教育。**学校附属医院深入社区、广场开展义诊服务，开展测血压、健康咨询、健康宣教、疫情防控等工作，组织教职工参与文明城市创建等服务，年参与社区义务服务 1200 人次，服务社区人口 5000 余人。学校组织党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动，开展我为群众办实事、安全隐患排查、卫生清扫志愿服务等以及“五亮五共”、“三认”活动。



图 2-33 2023-2024 年下基层察民情解民忧暖民心实践活动



图 2-34 党员干部下沉社区开展“五亮五共”



图 2-35 党员干部下沉社区开展“三认”活动

2. 继续教育。学校积极为学习型社会服务贡献，开展社会培训、成人继续教育等工作，结合专业特点，开展社会培训，2023-2024 年成人学历教育 173 人，毕业 128 人，招生 12 人。

（四）特色服务贡献

1. 服务民生

学校严格执行上级免学费和助学金政策，各类资助全部落实到位，同时认真做好贫困生资助工作，将全校贫困学生筛选收集，建立贫困生数据库，指导建档立卡贫困学生申请“雨露计划”助学金。充分发挥青年志愿者协会的作用，组织团员青年开展了志愿者迎新生志愿服务、郧阳区集中义务植树活动、爱国卫生运动、区龙舟节开幕式、区 512 护士节文艺汇演、区安全生产宣传月、区环境健康宣传等活动共计 7 场次，志愿者近 1000 人次。



图 2-36 参加郧阳区龙舟比赛演出活动

2. 服务美丽中国。学校积极加强医药卫生人才队伍建设，进行市场需求调研，为社区卫生服务中心、乡镇（村）医疗卫生机构及养老服务机构提供人才支撑，毕业生大部分已经就业，为解决基层医药卫生人才短缺发挥了重要作用。利用学校专业优势，学校附属医院面向社会群众，开展义诊咨询，组织卫生知识讲座；面向社区居民讲解口腔健康、传染病的预防、慢性病的监测、疫情防控知识等宣传教育，为更多群众提供免费医疗服务。

四、文化传承

（一）传承工匠精神

为深入学习贯彻党的教育方针，进一步落实立德树人根本任务，增强学生文化自信，培养学生民族自豪感，学校先后组织了“传承红色基因，弘扬雷锋精神”雷锋月系列活动、“缅怀革命先烈，传承红色基因”清明祭英烈系列活动、“传承中华文化，共筑魅力校园”传统文化月系列活动，引领职教学子感悟传统文化魅力，坚定文化自信，传承优秀文化，厚植爱国情怀。

1. 诠释工匠精神

为落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》有关规定，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，让工匠精神成为学生成长成才的精神动力，学校先后组织举办了以“技能成才，强国有我”为主题的征文演讲比赛、微视频大赛等活动，组织开展了“中医药文化进校园”、“优秀毕业生进校园”等专题讲座，弘扬劳动精神，鼓励学生以工匠精神为指引，脚踏实地苦练技能，走实成长成才之路。



图 2-37 工匠精神讲座

2. 践行工匠精神

学校注重培养学生的责任心和使命感，使他们能够时刻牢记自己的职责和使命，为患者的健康和生命安全负责。将工匠精神融入专业教育中，通过课堂教学和实践操作，使学生深入了解医药卫生领域的知识和技能，掌握最新的医疗技术和方法。将工匠

精神作为课程思政的重要元素，学习医疗卫生方面的典型事迹、先进人物、医学进展知识等，以丰富学生的知识储备，开阔学生的眼界，激发学生探索工匠精神的强烈愿望。组织学生观看“大国工匠”纪录片，并撰写心得体会；邀请专家到校进行专题讲座，开展“用工匠精神炼就医者仁心”为主题的征文活动和演讲比赛活动；利用假期开展“寻访我身边的大国工匠人”活动。这些活动可以让学生耳濡目染，潜移默化地感受工匠精神，培养职业能力，激发爱岗敬业、执着追求、精益求精的职业精神。

3. 传播工匠精神

学校以职教活动周为契机，开展专业技能比赛、校企合作交流、职业教育成果展、校园开放日以及专家讲座与研讨会等多种形式的活动。这些活动展示了学校的办学成果和人才培养质量，为学生提供了一个展示自我、提升技能的平台，增强自信心和就业竞争力，同时促进了校企合作与产教融合的发展。学校以职教活动周为契机，通过活动反馈和评估，学校不断优化课程设置和教学方法，提高教育教学质量。

（二）传承中华优秀传统文化

1. 传承民族优秀传统文化

学校坚持把弘扬中华优秀传统文化作为重点工作，不断丰富校园文化生活，让中华优秀传统文化在校园“绽放”光彩。将武术、太极拳、太极剑、八段锦等纳入体育课教学计划，提高学生的身体素质同时，还能培养他们的耐心和专注力，促进身心健康。在护理、康复技术等专业教学中，开设《中医学基础》《针灸

推拿》《中医护理》《康复护理技术》等课程，融合传统和现代治疗方法和手段，弘扬和传承中医文化。

2. 传承地方优秀传统文化

作为郾阳区首批中华优秀传统文化“六进”工作试点单位，积极响应区委区政府号召，充分发挥地缘优势，深入挖掘地方历史文化、民间习俗等地方特色文化，培根铸魂合力传承，将中华优秀传统文化的精髓融入到校园生活的各个方面。学校先后组织开展“书香阅读助成长”、“唱响青春主旋律”、“长江保护掀热潮”、“民俗歌舞展魅力”、“浓情端午共传承”等活动，积极推动社会主义核心价值观与中华优秀传统文化内涵相互贯通，持续增强学生文化认知。与此同时也让地方传统文化在校园中焕发出新的活力。

（三）传承红色基因

1. 开展红色教育

为教育引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，培养爱国之情，砥砺报国之志，学校创新教育手段和载体，通过组织学生观看红色电影、讲述红色故事等方式增强学习效果，并开



图 2-38 红歌赛

展了“青春主旋律，红歌唱给党”红歌赛、“缅怀革命先烈，传承红色基因”清明祭英烈、“爱我中国心，扬我中国情”手抄报展、“技能成才，强国有我”作品征集等活动，加强爱国主义教育，引导学生心系祖国，志存高远，脚踏实地，走技能成才、技能报国之路。

2. 追寻红色记忆

为赓续红色血脉，缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，组织开展了“我们的节日·清明”等主题教育活动。通过国旗下讲话和主题班会的形式让学生对清明节有了更多的认识，知晓清明节的文化内涵，号召学生们学习和继承革命英烈们不畏牺牲和无私奉献的民族精神，树立远大的理想，把爱国的行动落实到生活和学习上。同时还组织同学们开展“缅怀革命先烈 追寻红色记忆”主题朗诵、“网上祭英烈”等活动，表达对革命烈士的缅怀，对

祖国的热爱。

3. 赓续红色血脉

学校将红色文化融入专业课程中，如在护理、药剂、康复技术等专业课程中，增加革命战争时期的医疗救护、药品研制、伤员康复等历史内容，让学生在学习专业知识的同时，了解革命先烈的英勇事迹和革命精神。

（四）传承非遗文化

学校坚持把传承非遗文化作为重点工作，不断丰富校园文化生活，让非遗文化在校园绽放光彩。将武术、太极拳、太极剑、八段锦等纳入体育课教学计划，提高学生的身体素质同时，还能培养他们的耐心和专注力，促进身心健康。

五、产教融合

（一）共筑合作机制

1. 创新产教融合制度。实习实训。学校严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，好学生实习工作，实现职业教育培养目标。一是加强组织管理。学校设置实习与就业办公室，实习医院设置有医务科（科教科）和护理部，负责实习生的教学安排和日常管理；二是强化安全管理。学生参加实习一律告知家长知晓，要求家长协助实习期间的管理；学生实习原则上一律按专业对口和属地就近原则由学校统一安排，不存在委托通过中介机构或有偿代理组织安排，也无利益输送现象。自行联系实习的学生，由个人申请、家长同意、实习医院盖章、班主任签字，最后交学校审核。实习前召开专题实习安全教育大会，签订实习安全责任书，学校、医院、学生（家长）签订三方协议；

三是加强纪律和实习实训质量管理。学校每年与各实习医院签订实习协议，明确实习专业、实习人数、实习时间及双方的职责等，制订有《实习管理规定》和《实习学生守则》，各专业均制订有《专业实习计划和实习大纲》，实习医院按照大纲和计划要求，安排经验丰富老师进行带教，每科实习结束后，实习学生写出实习小结，带教老师写出评语和考核成绩，科室主任（护理长）签字、医院相关科室签署意见并盖章，作为颁发毕业证的依据；四是强化过程管理。实习单位、学校和家长三方共同管理学生，学校经常与实习医院沟通、交流，及时掌握实习动态，班主任实行实习月报告制度，各实习队均安排有实习队长，负责与学校、医院联系沟通，发现问题及时报告解决处理。实习管理规范有序，未发生实习安全责任事故。2023-2024 年安排实习学生 1431 人，安排学生实习专业数 10 个，学校 6 位领导带领 24 个班主任深入十堰城区、丹江口市、郧西、竹山、房县、竹溪县看望实习生。五是开展实习医院优秀带教老师评选活动。

建有十堰市中医医院、市中西医结合医院、市保健院、郧西县人民医院等校外实习实训基地 58 个，校外实训基地覆盖专业数 10 个，确保了校内外实习实训的需要。



图 2-39 实习教育动员会暨学生临床实习

2. 市域产教联合体

为贯彻落实教育部《关于开展市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函〔2023〕15号）文件要求，深化校企合作，推动产教融合，促进十堰教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，统筹政企行校各界资源，更好地构建“以教促产、以产助教、产教融合、产学合作”新模式，培育更多十堰区域产业发展急需的高素质技能人才，为十堰市高质量发展提供更加有力的支撑。2023年10月，学校成为十堰市域产教联合体参建单位之一。目前与湖北工业职业技术学院联合培养药剂专业中高职贯通学生数60人。与湖北中医药高等专科学校联合培养康复技术专业中高职贯通学生数120人。

十堰市域产教联合体成员单位申请表

单位名称	十堰市医药卫生学校		单位类型 ¹	中职学校	
经营范围	培养中专学历卫生技术人员，促进卫生事业发展，学科中专学历教育。医药专业技术开发医药专业技术培训及相关服务				
单位地址	十堰市郢阳经济开发区十堰大道15号		邮政编码	442500	
单位网址	www.syyyxw.com		单位性质 ²	机关事业单位	
单位负责人(法人)	魏春梅	现职务	校长	手机	18062170597
		职 称	小教高级	邮 箱	476999856@qq.com
单位代表 ³	孟林	现职务	副校长	手机	13349790929
		微信号		邮 箱	625022548@qq.com
业务联系人	石磊	现职务	教务科科长	手机	13986916233
		微信号		邮 箱	983711928@qq.com
申请职位	☐ 理事长单位 ☐ 常务副理事长单位 ☒ 副理事长单位 ☐ 常务理事单位 ☐ 理事单位 ☐ 会员单位				
申请单位意见	本单位自愿加入十堰市域产教联合体，成为成员单位，并承诺自觉遵守章程，履行义务。 负责人签字: 魏春梅 (单位盖章) 2022年9月18日				
联合体常务理事会审批意见: 秘书长签字: (秘书处单位盖章) 年 月 日					
请根据成员单位类型，结合共同体业务范围，对各自现有工作基础进行简要介绍: 十堰市医药卫生学校是一所创建于1958年10月国家重点、省级示范、省“双优”建设学校，是全市唯一一所独立中职卫校，是全省综合实力最强的中职卫校。现在校各类学历教育学员 9229 人，其中全日制中职生 4975 人，成教学员 254 人。现有教职工 145 人，其中在编人员 76 人，编制备案 62 人，劳务派遣人员 7 人，专任教师 118 人。本科及以上学历占 98.4 %;高级职称占 34.8 %，中级职称占 40.2 %。校内实训、实训室 28 个，校外实习实训基地 30 余个;与市人民医院、郢西县人民医院等市县级医院建立了良好的教学合作关系。学校开设有 15 个专业，其中护理、康复、药剂、口腔、检验，影像等国家重点建设的品牌专业。中高职“3+2”专业开设有药学、康复治疗;成人高等教育开设有临床医学、护理学、中国药、公共卫生、药学等专业的专、本科学历教育。目前，学校形成了升学与就业教育并重、中专教育与成人高等教育，学历教育与专业培训相结合，长短学制交替互补的办学格局。 请将扫描件发送至: hgyzhzfzc@126.com					

¹ 单位类型: 政府职能部门、本科院校、龙头企业、高职院校、中职学校、技师院校、行业组织、企业、科研机构、出版社、新闻媒体

² 机关事业单位、国有企业、民营企业、外资企业、合资企业

³ 指定代表本单位参加联合体活动的领导或骨干

图 2-40 市域产教联合体

3. 行业产教融合共同体

2023 年 11 月，学校先后成为湖北省中医药行业产教融合共同体、全国乡村医疗卫生行业产教融合共同体、湖北省生物医药行业产教融合共同体参与单位，将积极参与和支持共同体建设。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，以数字赋能中医药事业为导向，致力于搭建产教深度融合智慧平台，建立健全实体化运行机制，构建产教供需对接机制，全方位整合产教资源，联合开展人才培养，协同开展中药产业数字化技术攻关和创新，共同开发优质教学资源、实践能力项目和教学装备，形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构，促进中医药行业职业教育的优质资源共建、共享，实现职业教育与人才培养的高质量发展。学校开展继续教育，成教学员 45 人。

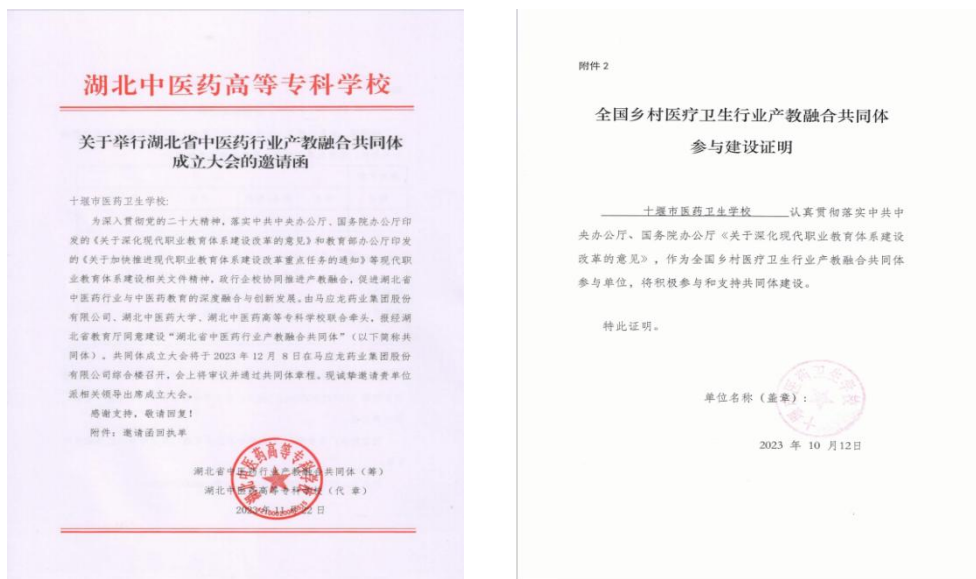


图 2-41 行业产教融合共同体

（二）共建共享资源

1. 产教融合基地

为了进一步提升学校的办学水平和人才培养质量，学校积极探索产教融合的发展道路，通过建设产教融合基地，实现教育资源与产业资源的深度融合，为地方经济社会发展培养更多高素质技能型人才。学校与市保健院、鄢阳区人民医院等 5 家医院建立了稳定的教学合作关系，为学生提供了丰富的校外实习机会。校外实习基地为学生提供了实践锻炼的平台，为将来的职业发展打下坚实的基础。学校与鄢阳区中医医院合作建立了“示范性教师实践流动站”，有助于教师学习专业领域中的新知识、新技术、新方法，促进教师专业技能水平和实践教学能力的提升，提高教学质量和效果。

2. 校企合作平台

深化与医药企业的合作，促进医教协同育人，培养高素质医药卫生专业人才。一是坚持办好校办产业—十堰市医药卫生学校附属医院。校附属医院已建成为一所综合性一级医院，为学生见习、教师实践提供了良好条件。二是深化与教学医院的合作。建有鄢阳区人民医院等 5 家教学医院。聘请教学医院的专家参与学校专业建设和专业课教学。近年，校企共同制定人才培养方案 6 个，医院有 158 人到校任教，学校有 28 名专业教师利用暑假到教学医院从事专业实践活动，建立了 2 个示范性教师实践流动站。三是加强校外实训基地建设。学校与 58 家医院、医药企业签订有实训基地协议，满足了学生实习实训需要。制定了《十堰市医药

卫生学校校外实训基地管理办法》《十堰市医药卫生学校优秀实习带教老师及优秀实习学生评选办法》等实习管理制度，实习管理规范。2023 年评选优秀实习带教老师 199 名，优秀实习生 215 名。

2023 年学校加入“十堰市域产教联合体”、“湖北省生物医药行业产教融合共同体”。

3. 双元开发教材

教材的管理与选用。根据教育部关于印发《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》和《普通高等学校教材管理办法》以及《十堰市医药卫生学校制度汇编》中关于教材管理要求，成立教材遴选委员会，严把教材选用关，规范教材编写、教材出版、教材申报等程序，定期发布学校教材使用情况报告。学校教材的管理与选用符合教育部有关规定，所选用教材的封面和插图均体现了正确的政治方向、价值导向，不涉及违反宪法法律、危害国家安全、宣传渗透宗教、宣扬邪教迷信及反党反社会等内容。2023 年秋季学校征订教材涉及 70 个品种 45000 册，2024 年春季学校征订教材涉及 72 个品种 39035 册，教材主要选用人民卫生出版社、高等教育出版社以及上海交通大学出版社等符合国家规定的出版社。

教材开发。按照人才培养规格建设与专业教学计划相配套、与课程体系相稳合的教材体系。开发护理实训校本教材，建立体现职业能力的专业考核体系和学习评价体系。2023-2024 学年教师参编教材 5 本。



图 2-42 参编教材

(三) 校企协同育人

1. 专业布局动态调整

学校主动适应当地经济社会发展和企业用人需求，积极为健康中国和乡村振兴服务，坚持“围绕市场需求设置专业，围绕产业结构拓展课程、围绕企业需要调整教学”，通过完善传统专业，积极开设新专业，各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制定专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，逐步形成了融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，形成了特色鲜明，主干与辐射贯通，适应性强的专业结构，形成了鲜明的办学特色。近年来，按照国家新版专业目录要求，停招及撤消了农村医学、中医、助产 3 个专业招生，开设了老年人服务与管理、现代家政服务与管理及母婴照护等社会需要紧缺

专业。2023-2024 年经教育厅备案准予招生的专业 14 个，实有学生的专业 7 个。

2. 创新人才培养模式

开展校医合作，开展现代学徒制试点、共建实训基地、共同开发课程、共同开展教学质量评价等人才培养模式改革。推进“三教”（教师、教材、教法）改革，改革传统教学模式和教学方法，探索“以学生中心”和基于行动导向的课堂教学改革，实施“课堂革命”。通过举办专题培训和开展教师教学能力比赛，帮助教师转变教学理念，实施理实一体化教学，推进项目式教学、情景式教学和模块教学，加强教师信息化应用能力，利用大数据等信息化教学手段辅助课堂教学和实施教学评价。一是坚持依托专业办产业，办好产业促专业，走产学研一体化的办学之路。创办附属医院和养老服务实训基地，为学生的专业见习提供了良好的场所。



图 2-43 3+2 教学研讨会

二是深入开展校企合作、产教融合，建立学校与企业、教学与临床开放式的教学模式，与教学医院联合成立“临床教学部”，聘请教学医院临床一线的专家承担专业课教学和临床见习、实习工作。



图 2-44 教学医院座谈会

三是大力实施“订单式”教育，学校依托农村医学专业面向全省开展乡村医生定向培养工作，2023-2024 年定向培养乡村医生 239 人。

（四）共培双师队伍

1. 培养培训机制

学校积极探索教师队伍建设新路径，充分发挥双师型教师的优势，着力打造一支高素质、高水平的教师队伍，为培养高素质医学技术人才提供坚实保障。学校与郧阳区中医医院等医疗机构合作，建立了“示范性教师实践流动站”，教师可以深入医院一线，及时将行业的“新技术、新工艺、新方法”引入教学过程，

提高了教师自身的专业实践能力,进而促进教育教学方法的改进,有力推动了学校的专业建设与课程改革。

2. 校企人员双向流通

学校与鄞阳区中医医院等医疗机构合作建立了“示范性教师实践流动站”。教师深入医院一线,了解临床实际需求,将理论知识与实践相结合,促进教师学习专业领域中的新知识、新技术、新方法,提升教师专业技能水平和实践教学能力。学校与国药东风茅箭医院等医疗机构建立了心理健康服务联动机制,共同开展校园心理服务体系建设。医校合作,可以进一步健全学生心理健康教育 and 心理危机预防体系建设,畅通学生心理危机干预、转介与诊疗的绿色通道。学校与多家医疗卫生机构建立了实习实训基地,为学生提供更多的实践机会,学生可以深入了解临床工作流程,提高实践能力和职业素养。同时,医院也可以从中选拔优秀人才,为自身发展储备力量。

学校还聘请了一批来自医疗机构的兼职教师。这些兼职教授具有丰富的临床经验,能够为学生提供更加贴近实际的教学内容和案例。有助于加强学校与医院的联系和合作,推动产学研深度融合。同时,他们也可以为学生提供更多的实践指导和职业规划建议。

案例 3-10

技能大赛牵引教学 技能水平跃上新台阶

一、案例背景

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，进一步提高教育教学质量。学校以“赛教、赛学、赛评”三结合为抓手，实施“大赛引领、教学评一体化”的技术技能型人才培养路径，深化护理专业教学改革与创新，提高了人才培养质量。

二、主要措施

（一）赛教结合，在赛中教

1. 引入大赛项目内容作为课程教学内容载体，以技能大赛来引领、促进课堂教学改革。护理技能大赛赛项来源于护理业务需求，并将最新的护理理念和技术融入了比赛项目设计，具有先进性和实用性。将大赛要求和标准引入到日常教学中，保证了教学内容与护理岗位需求紧密对接，切实提升学生的整体性、系统性和临床思维能力。

2. 专职教师参加临床实践，紧跟行业发展前沿。将大赛考核要求、技能标准与临床岗位需求相统一，院校共商共定专业人才培养方案、实训技能考核评分标准，形成学校“赛教结合、院校共建”的人才培养模式。

（二）赛学结合，在赛中学

1. 入校宣传引导。教师向学生介绍技能大赛相关情况，学校

通过“学习榜样宣传栏”、微信公众号，定期组织参赛学生技能作品展，将优秀参赛选手参赛过程录成视频进行展示。让学生们“看得见，摸得着，跳一跳能够得到”，给他们树立身边的榜样，树立学习的自信心，形成良好的以赛促学的氛围。

2. 建立赛学机制。改变传统教学的重教不重学、重记不重做等以教师为中心的灌输式教学方式，重视和发挥学生的主体性、自主性。“学生自主学习，学生会的不教，学生教学生”，形成“教师指导为辅，学生相互学习提高为主”“赛中学 学中赛”赛学结合机制。

3. 整合教学内容和创新教学方法。教学中，采用互动式和参与式教学方式，如小组讨论、角色扮演、翻转课堂等，同时，利用信息技术手段，如在线课程和虚拟实验室，为学生提供更加贴近临床情境的学习资源和环境。“把临床引入课堂 把课堂搬到一线”，实现教、训、学为一体。

4. 优化学习方法。学生以小组形式参加不同的技能训练比赛学习活动，例如：项目式学习、模拟临床实践、护患角色扮演、团队赛道式技能训练等，既提高了学生独立工作和团队协作能力，也促进了学生良好临床思维习惯和职业道德、职业素养的养成。

（三）赛评结合，在赛中评

将评价与竞赛活动紧密结合，使评价成为竞赛的一部分，而非独立的后续环节，通过竞赛的过程来观察、记录和分析学生的表现，以实现对其技能和知识的综合评价。

1. 构建科学合理的评价指标体系。将全员化技能大赛方案与

技能考核内容相融合，明确竞赛目标与评价标准、设计合理的竞赛流程、实施公正的评价机制、提供及时的反馈与指导以及总结与改进等方面。在竞赛过程中实施有效的监控和及时的反馈，包括对参赛学生表现的观察，还包括对竞赛环境和条件的关注，以确保评价的公正性。

2. 建立“全员竞赛、赛评结合、逐级选拔”机制，促进了学生的主动参与和自我反思。通过严格选拔，参赛学生一路走来，强度逐渐增加，细节逐级加强，潜力得到最大提升，既强化学生的技能水平，又提高学生沟通表达和团队合作能力，同时激发学生学习的内在动机和提升其心理素质。

此外，赛评结合为教师提供了更丰富的教学反馈，有助于优化教学策略和提高教学质量。



图 2-45 评价与竞赛活动结合，推动学生技能水平跃上新台阶

三、主要成效

（一）形成了“大赛引领、产教融合、教学评一体化”的技能人才培养模式

1. 建立良好的校级技能大赛制度。以各级技能大赛为契机，使校级大赛遍地开花，形成常规化、制度化、普及化“三化”大赛制度，让所有学生同台竞技，让他们人人做鲁班，个个是能手。

2. 加强院校共建，有效推动产教融合。院校双方坚持“优势互补、资源共享、互惠共赢、携手发展”原则，在教材、师资、实践、就业方面展开合作，推动探索“产教融合，工学交替、产学结合”的办学形式，收到了良好的效果。

3. 形成了“赛教 赛学 赛评”教学改革人才培养创新模式。以技能大赛来引领、促进课堂教学改革，创新教学和人才培养模式，形成以临床一线资源、大赛项目内容为课程教学内容载体，“赛教结合、赛学结合、赛评结合”的三结合技能教学模式，有利于培养应用型、专业型、创新型技术技能人才。

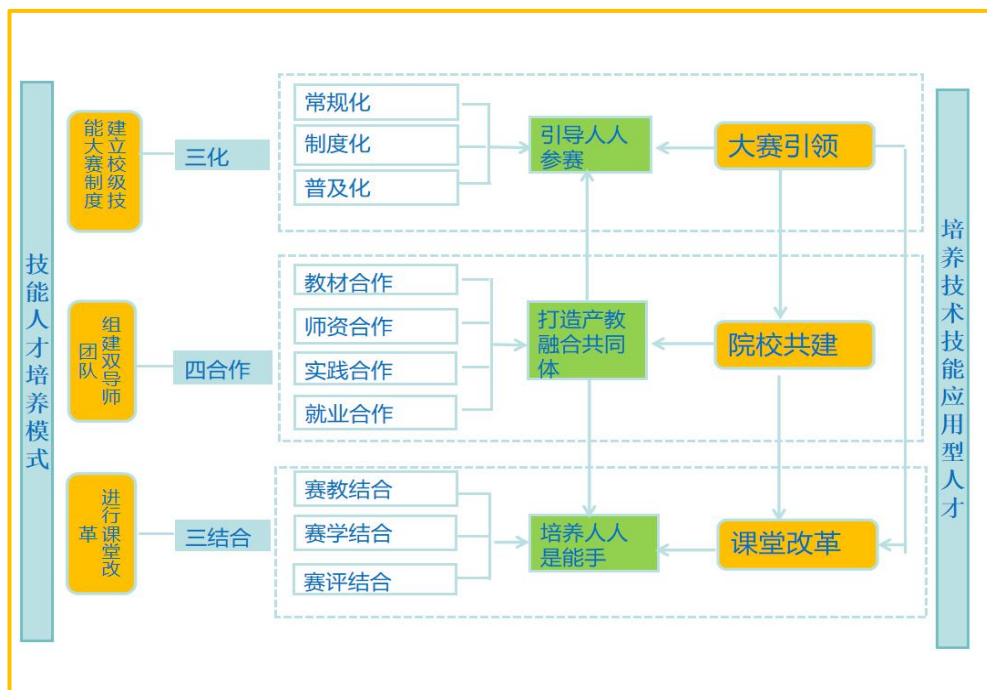


图 2-46 技能人才培养模式

（二）促进了学生实践能力提升

通过改革实践，首先提高了学生的技能水平，其次提升学生的职业素质，为他们终身学习、继续深造和走向岗位奠定了良好的基础。

近三年，学校学生多次获得省级、市级推荐组、抽测组和团体组奖项。多名学生进入高校后参加省级、国家级技能大赛，并取得了优异成绩，其中一人获得国赛一等奖，多人获得省赛一等奖。同时学生技能高考成绩逐年上升，2024 年护理专业本科过线人数达 36 人，位居全省第四（见图 2-47）。

表 1-16 近 3 年学生参加省市技能大赛获奖统计

年 份	等 级	一等奖	二等奖	三等奖
2022 年	市 级	4	4	
	市 级	5	3	2
2023 年	省 级	1	3	2
	市 级	3		1
2024 年	省 级	2	2	
	市 级			



图 2-47 高校后学生技能大赛获奖喜报 图 2-48 2024 年技能高考本科喜报

(三) 加强了双师型教师队伍建设

通过赛教结合的方式进行课堂教学改革，要求教师在教学中不断更新专业知识，随时关注大赛动态，走出教材、走出教室、走出校园，快速成长为优秀的“双师型”教师，从而使教师自身

素质得到提升，教学水平得到提高。

四、经验启示

在教学改革过程中，应结合以赛促改的教育理念，不断更新优化教学内容，完善教学评价体系，构成教学生态发展链，形成“大赛引领、教学评一体化”的品牌化学校技能教育模式。

案例 3-11

弘扬南丁格尔精神 培养新时代“提灯女神”

一、案例背景

当前，护理行业面临着人才短缺、专业技能需求提升、人文关怀能力有待增强等多重挑战。在新时代背景下，如何进一步弘扬南丁格尔精神，培养具有新时代特质的“提灯女神”，增强学生的职业认同感，成为摆在诸多学校面前的难题。十堰市医药卫生学校多措并举，持续发力，大巧破难，护理专业教育成绩斐然，越来越多的学生成为新时代的“提灯女神”。

二、主要措施

1. “入护”宣誓担使命

每年新生入校时，护理专业学生都会举行隆重的护士宣誓仪式，让学生们感受白衣天使职业的崇高与荣光，让他们的心灵得

到净化和升华，使他们能继承和发扬南丁格尔“燃烧自己，照亮他人”的精神，把真诚的爱心无私奉献给每一位病患，从而增强学生的荣誉感、使命感，提升认同感和归属感，为学生职业生涯发展奠定坚实的基础。



图 2-49 新生入护宣誓

2.成果展示护士节

学校每年都举行盛大的“5·12 护士节”庆祝活动。通过举办文艺演出、技能竞赛、学术讲座等形式多样的活动，激发学生参与热情，展示护理专业的风采和成果，提升护理专业社会影响力。



图 2-50 丰富多彩的护士节活动

3. 护士礼仪塑形象

护士礼仪是展示护士职业形象的重要窗口。通过课堂教学、模拟演练、角色扮演等护士礼仪培训方式，让所有学生都能全面掌握护士礼仪的基本要求和操作技巧。提升学生的职业素养和形象气质，增强沟通能力和团队协作能力。



图 2-51 护士礼仪培训

4.人人过关强技能

护理技能是护士的核心能力之一，也是保障患者生命安全的重要手段。技能须强化，人人要过关，针对实验课、实践课和临床实习等环节，严格执行操作考试制度，让学生充分掌握各项护理技能的操作方法，确保每一位学生都能掌握扎实的护理操作技能。



图 2-52 护理操作技能强化训练

5.跟岗体验重实践

学校积极与医院合作，开展医院跟岗体验活动，亲身体验临床护理工作的实际情况和流程，深入了解患者的需求，增强学生的实践能力，提升职业素养，坚定学生从事护理工作的决心和信心。



图 2-53 医院跟岗体验

三、主要成效

1.技能大赛成绩优异

在省市各类护理技能竞赛中，学校学生屡获佳绩，学校连续八年摘取十堰市中职学校技能大赛医药卫生类桂冠，实现“八连冠”。在 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（中职组）护理技能赛项中，李欣芮、李晓玥获抽测组一等奖，周薇、刘红艳获推荐组二等奖，教师组比赛中李玉梅、毛成梅二位老师分获一、二等奖。这些成绩的取得不仅提升了学校的知名度和影响力，也为学生们的职业发展提供了有力支持。



图 2-54 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛夺冠

2.高考成绩优秀

在 2024 年高考中，学校护理高考成绩亮眼，多项指标取得新突破，护理专业本科过线人数为 36 人，相较去年翻了一倍，位居全省同类学校第四名，学校用教育质量的新发展、新提升、新成效向全市人民交上了一份满意答卷，赢得社会各界的广泛赞誉。

3.为基层培养护理骨干

学校坚持贯彻以学生为中心的办学理念，走校医（企）合作、产教融合办学之路，积极服务地方经济社会发展，为十堰及周边地区医药卫生事业培养了数以万计的实用型医药卫生技术技能人才，2022 年以来，为基层医疗机构输送了 2113 名优秀的护理人才。他们在基层医疗机构中发挥着重要作用，为提升基层医疗服

务水平做出了积极贡献，为山区改变缺医少药落后局面做出了重要贡献。



图 2-55 十堰市国药东风总医院业务骨干刘少邦工作掠影

4.涌现出一大批抗疫模范

2020 年，新冠肺炎疫情肆虐全球，我校优秀护理毕业生江世娥的事迹传遍大江南北。数以百计的优秀护理专业学生毫不犹豫，主动请战上了一线，曹玉良、常玲玲、李成洋、孙玲玉----每一个名字的背后都是一段惊心动魄，可歌可泣的抗疫故事。他们凭借过硬的专业技能和无私的奉献精神，挺身而出、勇挑重担，成为了抗疫战场上的中坚力量，不仅为学校增光添彩，也为社会树立了良好的形象。



图 2-56 全国抗疫先进个人江世娥

四、经验启示

1. 坚定职业信念是前提

在培养新时代提灯女神的过程中，坚定学生的职业信念是至关重要的前提，通过入校护士宣誓等活动，让学生明确自己的职业目标和责任使命，有助于增强他们的职业认同感和归属感。

2. 提升专业素养是关键

专业素养是护士的核心竞争力，在培养过程中，学校注重提升学生的专业技能和人文素养，通过课堂教学、实践锻炼、医院跟岗体验等多种方式，让学生全面掌握护理专业的知识和技能。同时，也注重培养学生的创新能力和实践能力，让他们在实践中不断成长和进步。

3. 加强实践锻炼是保障

实践锻炼是提升学生职业能力的重要途径，学校积极与医院合作开展实践教学活动，让学生在实践中了解临床护理工作的实际情况和流程，增强他们的实践能力和职业素养。同时，也注重培养学生的团队协作能力和沟通能力，让学生在未来的工作中更好地发挥作用。

4. 注重人文关怀是特色

人文关怀是护理专业的重要特色之一，注重培养学生的人文素养和人文关怀能力，让学生具备关爱患者、尊重生命的情怀和品质。同时，也注重培养学生的社会责任感和公民意识，让学生能够成为有情怀、有担当的新时代护士。

案例 3-12

从迷茫到闪耀

——记 2024 年技能高考优秀学子周薇

周薇在进入卫校初期，对自己的未来有些迷茫，但在接触护理专业课程后，逐渐找到了方向。她在课堂上总是全神贯注，不放过任何一个操作细节，课后主动留在实实训室反复练习。

在技能高考备考期间，静脉穿刺是她面临的一大难题，紧张情绪常常影响她的操作成功率。为了克服这一障碍，她利用课余时间，在模拟手臂上反复练习，仔细观察老师的示范动作，不断调整自己的进针角度、力度和速度。经过无数次的尝试，她的静脉穿刺技术日益娴熟，成功率达到了 100%。

最终，在技能高考中，周薇凭借扎实的理论基础和精湛的实操技能，取得了优异的成绩，考入了理想的本科院校继续深造。她的成功证明了只要专注于技能学习，在技能高考中同样能开启辉煌的未来，为众多职校学子树立了榜样，激励着他们在技能之路上奋勇前行。

学习是一个非常艰苦的过程，行百里者半九十，但只要坚定理想信念，勇往直前，就一定能够战胜一切困难，实现自己的梦想！

案例 3-13

理论实践齐驱 知行合一发展新轨

学校积极开展双师型队伍建设，努力做到理论实践齐驱，构建知行合一发展新轨。

其一，与本地太和医院、市人民医院、国药等风总医院等多家三甲医院建立合作关系，每年输送教师到临床一线进行为期 3-6 个月的实践学习，例如张性娥老师通过在太和医院实践学习参与多科室的实际诊疗工作，积累了丰富的病例处理经验。

其二，邀请行业专家到校开展专题讲座、实训指导，同时将有丰富实践经验的医护人员吸纳进兼职教师队伍。

其三，校内大力投资建设护理实训室、康复实训室等实训场地，鼓励教师自主研发实训课程与教材，结合实践经验优化教学内容。

其四，鼓励教师参加竞赛培训，鼓励教师教学能力大赛，指导学生参加各类技能大赛，以赛促教、以训促学，不断提升教师的专业技能水平和实践教学能力。

通过这些举措，近三年年全市中职学校学生技能大赛获奖率为 100%。“中银杯”湖北省职业院校技能大赛护理技能赛项获奖率为 100%；教师参加省市教学能力大赛获奖率 100%；毕业生就业岗位契合度达到 90%以上，有力地提升了学校医药卫生专业人才的培养质量与社会竞争力。

六、发展保障

（一）党建引领

1. 坚持党的全面领导

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党的领导贯穿到办学治校、立德树人全过程，发挥党委的领导核心作用、基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。紧扣“围绕业务抓党建，抓好党建促业务”工作思路，引领学校事业发展。形成了典型案例《党建引领 推动教育教学实现新跃升》。

学校荣获区卫健系统先进基层党组织、十堰市文明单位、市“八五”普法中期基层依法治理创建工作表现突出单位、市“五四红旗团委”、区平安建设（综治工作）优胜单位、区优秀工会先进集体等荣誉称号。一是组织建设。学校基层党组织设置规范，干部配备齐全，制度齐全，分工明确，建有台账。2023-2024 年学校党委下设教育教学、行管后勤 2 个党支部，设有党委办公室以及工会、妇委会、团委等群团组织，制定了学校党务、纪检监察、工会等管理制度，明确职责。党员 61 人，男党员 34 人，占 55.7%，女党员 27 人，占 44.3%，在职党员 47 人，占 77.0%，离退休党员 13 人，占 21%，学生党员 1 人，占 2%。学校党委坚持一手抓教育教学，一手抓党的建设，实现党建工作与学校工作深度融合。加强党委建设，发挥党委政治核心作用。学校党委委员 6 人，均具有本科学历，高级 4 人，中级 2 人。

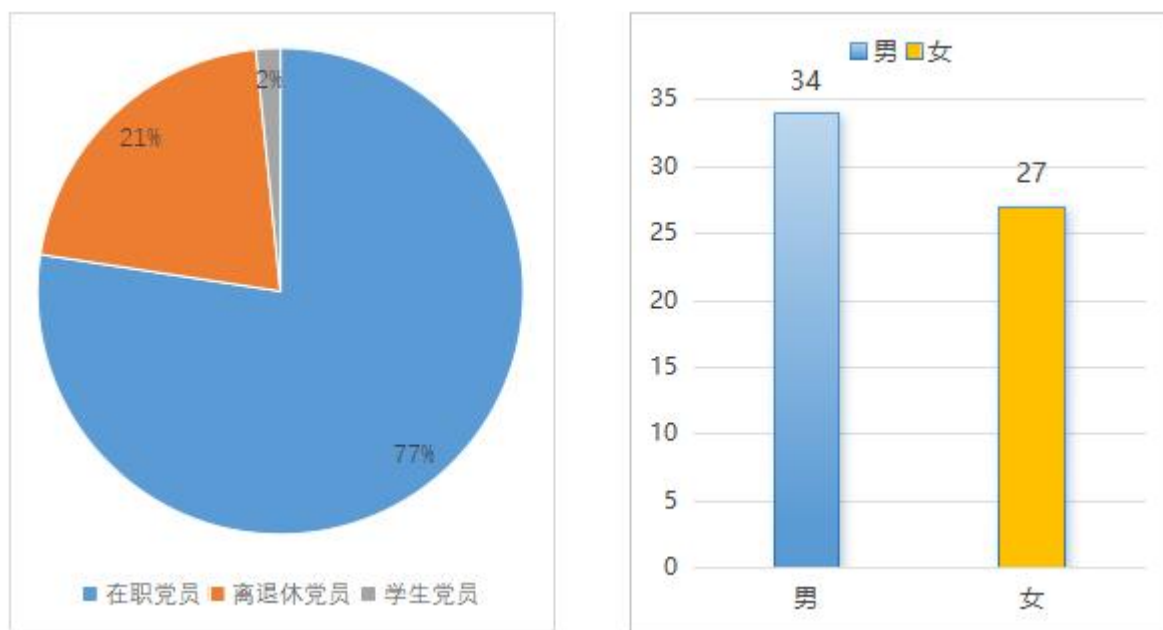


图 2-57 2023-2024 年党员构成暨性别情况数据图

2. 党建品牌建设

党建品牌理念为“立足十堰、辐射周边、培植特色、服务社会”，强调质量立校、特色兴校、依法治校，致力于培养担当民族复兴大任的时代新人。

3. 党建育人活动

(1) 主题教育。一是理论学习。组织党委中心组理论学习，重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想，二十大及历次全会精神，学习省市区委等部署精神，不断提高班子成员政治理论水平。



图 2-58 党委理论学习中心组学习及党委会

二是主题教育。组织党员干部下基层实践活动，组织党员干部深入猴猿沟、战马沟村，落实“户户走到”，排查群众诉求问题 2 个，支持两个村产业发展资金各 2 万元，2023-2024 年，两村在校学习医药卫生技能技术专业达 15 人。同时以党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动为契机，结合实际，组织领导班子成员察生情解生忧暖生心实践活动。领导班子成员参加班级主题班会 20 余次，走访学生宿舍、看望实习生 100 余次，召集学生座谈会，收集问题 40 余个，召开专题会议解决师生急难愁盼的问题，把党史学习教育成效体现到增强党性、提高能力、改进作风、推动工作，为学校发展暖人心、聚人力。



图 2-59 2023-2024 年校领导看望实习生

三是典型事迹。开展最美郧阳人、十堰好人、中国好人评选活动。学校认真组织开展“我推荐，我评议身边好人”和“最美郧阳人·郧阳区第三届道德模范”评选活动，涌现出了郧阳好人陈新轶及最美志愿者李美兰等模范人物

(2) 意识形态教育

为加强意识形态领域工作，牢牢掌握意识形态工作主动权和领导权，切实增强政治意识、阵地意识，把握学校发展的正确方向，培育学生正确的人生观、价值观和世界观，学校制定了《关于加强意识形态工作意见》。推进理论武装和思想政治教育。以政治建设为统领，把理想信念教育作为立德树人的中心环节，始终把习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑摆在工作的首要位置；推动未成年人思想道德建设。把社会主义核心价值观贯穿办学治校和人才培养全过程，使社会主义核心价值观真正成为中职生内化于心、外化于行的思想自觉和行动自觉。大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，增强广大师生的文化自信。完善家校共育教育网络，促进学校教育、家庭教育、社会教育有效衔接，全力推进“三全育人”体系建设；加强网络宣传思想教育。加强网络建设和管理的统筹工作，提高网络信息预防和应急处置能力，严防不良信息在校园、微信群、QQ群中传播扩散；完善课堂教学及学术活动管理。加强课堂教学管理，确保正确的政治导向。严禁教师在课堂上散布违背党的基本理论、基本路线、基本纲领的言论。



图 2-60 意识形态工作专题会议

（3）政治思想建设。一是守正创新，提升基层政治领导力。始终把政治建设摆在首位，聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；用好宣传手段。用好“学习强国”、“智慧党建”平台，持续唱响党的好声音；巩固深化党史学习教育主题教育成果，围绕传统精神、制度优势、红色故事等资源，高标准过好主题党日，确保党始终占领和巩固党员和师生思想的主阵地。二是以支部为抓手，聚焦思想建设。高度重视党建工作。坚持把党建工作列入学校首要政治工作，坚持主体主职主责，做到年初有计划、有措施、有检查，年末有评比有总结；认真开展支部主题党日活动，推动“两学一做”学习教育常态化、制度化。增强党员意识，牢记宗旨，立足岗位，争做“四有”好老师；加强对党员的教育和管理。落实党建工作目标管理责任制，抓理想信念、党性观念、宗旨观念和党政纪律教育，实行党员目标管理制度。2023-2024 年举办专题党课 4 次，预备党员转正 2 名，递交入党申请书 8 人，近年来

学校各类评先获奖中，党员占比在 70%以上；坚持领导班子联系班级制度，实行党委委员责任到班，领导班子成员联系 8 至 10 个班级，发挥党委在学生德育建设中的作用；加强对入党积极分子的培养工作。利用业余党校加强学生的思想政治教育工作；坚持党建带团建工作，深化拓展“双十星”争创工作，并把十星创建活动延伸至十星团支部评比中，传播正能量；规范组织生活制度。召开民主（组织）生活会 2 次，开展批评和自我批评及民主评议党员。



图 2-61 2023-2024 年党员主题党日活动暨重温入党誓词

三是以党风廉政建设为主责，聚焦点作风建设。学校始终把纪律挺在前面，履行党风廉政建设第一责任人责任。加强廉政教育。严格落实中央八项规定精神，贯彻党风廉政建设各项规定。利用节假日等节点，召开专题会议，传达上级党委关于党风廉政建设要求，营造风清气正的育人环境；开展党风廉政宣教月活动。观看警示教育片《失守的代价》，传达学习有关违规违纪案例通报，

时刻提醒党员干部以案为警为鉴，筑牢拒腐防变思想道德防线。开展经常性纪律教育，严控大操大办婚丧嫁娶等违规违纪行为发生，增强党员的纪律意识。开展以家风家训为主要内容的家庭助廉活动；加大监督。加强对“三重一大”决策等重点环节以及财务、人事等关键岗位、重点领域的监督力度，防范廉政风险；召开了清廉学校建设部署会和师德师风宣誓会。2023年9月召开师德师风宣誓会，组织学习《新时代中小学教育职业行为十项准则》、《中等职业学校教师职业道德规范》、《师德师风之“十要”、“十禁止”、“十不准”》等内容。



图 2-62 2023-2024 年党风廉政建设宣教月



图 2-63 2023-2024 年师德师风宣誓

案例 3-14

党建赋能，促教学质量提升

一、案例背景

党的二十大报告强调：“全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党”。党的领导是我国教育事业最鲜明的特征，是办好人民满意教育的根本保证。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，以习近平总书记关于教育的重要论述、对职业教育的重要指示批示精神和关于教育强国的重要论述为根本指引，坚持贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才教育理念，落实立德树人根本任务，强化党建引领作用，着眼于学校发展、教师发展、学生发展，有力推动学校

教育教学事业实现新的飞跃。

二、主要措施

（一）强党性，增强教师凝聚力

1.深入开展理论学习。采取线上线下相结合的方式，充分利用“学习强国”、“十堰红”等平台，组织教师学习贯彻党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，筑牢学校党员教师的思想根基，实现爱国教育、价值引领、知识传授和能力培养的有机统一，增强师资队伍凝聚力、向心力。



图 2-64 校党委开展理论学习活动筑牢思想根基

2.加强党组织建设。建立健全基层党组织，组建教学党支部，发挥教学党支部在教育教学一线中的核心作用。加强党组织与青年教师的沟通联系，深入一线解师忧暖师心，凝聚教师的智慧和力量。



图 2-65 党员教师与青年教师交心谈心解师忧暖师心

3.狠抓党风廉政建设。加强党员教师的廉政教育和监督，营造风清气正的教育环境。以“四有”好老师和“四个引路人”为导向，开展师德师风教育，把建设高素质、专业化、创新型教师队伍作为基础性工作，培育教师队伍的责任感、使命感。

（二）树先锋，增强榜样引领力

1.树先锋模范作用。评选十星级党员、优秀教师、优秀班主任等，以表彰先进典型等方式，激励党员教师积极履行职责，发挥先锋模范带头作用，引导师生党员争做育人、管理和服务先锋，增强榜样引领力。

2.组建党员教师团队。我校思政课创新团队3人、理实一体型团队3人均为党员、课堂讲授型团队2人为党员、校本特色团队1人为党员。党员教师踊跃报名组队，以老带新，以赛促教，在省、市技能大赛中均取得骄人成绩，增强了党员模范先锋示范作用。



图 2-66 思政创新团队参加湖北省职业院校教学能力比赛

(三) 提能力，强化教师战斗力

1.推进党建和教学工作双融合。立足教育教学改革创新，结合教学实际，抓实教师备课、上课、作业设计与批改、课外辅导、教学评价、教学研讨等各环节工作，规范教育教学质量评价。



图 2-67 党员教师对青年教师进行业务指导

2.深化党建与群众工作双融合。党建工作要紧密围绕群众(师

生)需求,通过开展志愿服务活动、学生家庭走访等方式,增进党员教师与学生家长的联系,了解家长的需求和期望,提升教育服务水平。



图 2-68 家庭走访

3. 落实党员教师发展规划与自我提升双融合。坚持“三培养”即“把教师培养为骨干,把骨干培养为党员,把党员培养为名师”培养思路,在党员队伍中设立“党员先锋岗”,形成“以老带新、以新促老、师徒结对、共同提高”的良好氛围,促使教师专业素养和教学水平不断提升,有效地提高教师队伍教育教学能力水平。

三、主要成效

(一) 师生各类竞赛屡创佳绩

学校始终坚持以党建为引领、以技能竞赛为平台,充分发挥“以赛促教、以赛促学”作用,积极组织师生参加各级职业技能大赛。师生凝心聚力、团结拼搏,屡创佳绩。

表1-17 近三年学校师生参加各类大赛成绩统计表

赛项 年份	教师能力大赛		学生技能大赛	
	市 级	省 级	市 级	省 级
2022 年	一等奖 2 项 三等奖 2 项	二等奖 1 项 三等奖 2 项	推荐组一等奖 2 项、二 等奖 2 项 抽测组一等奖 2 项、二 等奖 2 项	
2023 年	一等奖 2 项 二等奖 3 项 三等奖 6 项	二等奖 2 项 三等奖 2 项	推荐组一等奖 2 项、二 等奖 2 项、三等奖 1 项 抽测组一等奖 3 项、二 等奖 1 项、三等奖 1 项	团体二等奖 1 项 推荐组二等奖 2 项、三等 奖 1 项 抽测组一等奖 1 项、二等 奖 1 项、三等奖 1 项
2024 年	一等奖 1 项 二等奖 2 项 三等奖 4 项	一等奖 1 项 二等奖 1 项	推荐组一等奖 2 项 抽测组一等奖 1 项、三 等奖 1 项	推荐组二等奖 2 项 抽测组一等奖 2 项

（二）技能高考成绩逐年攀升

2023年高考，护理专业本科上线13人；2024年高考本科上线36人，本科过线人数排名全省中职学校第四。



2024高考 高分喜报	
部分学校护理专业本科过线人数	
学校名称	本科过线人数
汉川市中等职业技术学校	82
当阳市职教中心	75
武穴市职业技术教育中心	49
十堰市医药卫生学校	36
武汉东西湖职业技术学校	34
公安县职业技术教育中心学校	32
黄梅理工中等专业学校	31

图 2-69 2024 年护理专业技能高考本科过线人数喜报

（三）党组织吸引力显著增强

学校党建引领成效显著，极大提升了青年教师向党组织靠拢的凝聚力。2022年至今，学校入党积极分子中青年教师有5人，党员发展对象青年教师有3人，党员教师占比43.97%。

（四）教学科研成果不断丰富

学校始终坚持党建工作与教学工作深度融合，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，强化党的创新理论武装，持续推动教科研工作实现高质量发展。

表1-18 近三年学校教师教科研成果统计表

年 限	论文	课题	参编教材
2022 年	13		2
2023 年	20	1	6
2024 年	4	3	

（五）办学声誉地位不断凸显

学校先后被评为国家级重点、省级示范中职学校，省级“双优计划”中职建设学校，市级“文明单位”等荣誉称号，护理专业是省级特色品牌专业和国家级护理实训基地；药剂、康复专业是省级重点专业和省级药剂专业实训基地，学校已成为区域职业教育名校，成为省内同类职业学校的领军学校。

四、经验启示

（一）发挥党的思想政治优势是引领学校发展的关键因素

把党的思想政治组织优势转化为教育教学改革发展优势，把党的全面领导落实到办学治校全过程各方面，将党建工作与学科建设、科研建设、人才培养和社会服务等深度结合，做到党建与教学工作同研究、同落实、同考评，推动党建工作与业务工作实

现双促进、双提升。

（二）党员先锋模范带头作用是引领教师发展的保证

党员教师以身作则，勇挑重担，攻坚克难发挥先锋模范作用激励青年教师积极向党组织靠拢，激励广大教职工积极投身于教育教学改革中，为学校的发展注入新的活力。通过党员教师的引领和示范，学校的教育教学质量和改革不断取得新的突破。

（三）发挥党的群众工作优势是引领学生发展的力量源泉

党的群众工作优势在引领学生发展中具有重大意义，中国共产党自诞生之日起便与人民群众保持着血肉联系，善于做群众工作是党的优良传统。在中职教育中，班主任作为党员干部队伍的重要组成部分，做好学生工作就是做好党的群众工作，对引领学生成为又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人至关重要。

（二）经费保障

1. 持续投入

2023 年生均财政拨款 6853.00 元元，主要办学经费 4375.95 万元，奖助学金 477.20 万元。

2. 绩效管理

2023 年，湖北省财政厅下达年职业教育质量提升计划奖补资金 559 万元，其中①主要用于滨江校区学生宿舍、教室空调安装及配电、计费系统预算 225 万元；②教学楼、宿舍楼、校大门等维修 50 万元；③校园文化建设、校园绿化及配套设施建设 216 万元；④宿舍楼安防设施 13 万元。

开展了部门整体支出绩效自评，资金 3415.2 万元，评价情况来看，学校绩效目标设立符合总体发展规划和部门工作职能。绩效目标依据充分，符合客观实际，部门整体绩效目标与部门履职、年度工作任务相符。预算总体目标符合国家相关法律法规、国民经济发展规划，预算实施单位绩效目标与职责密切相关，为促进学校工作所必需，预算产出效益和效果符合正常的业绩水平。预算编制合规，做到了资金预算编制能够按照财政编制口径来编制，预算支出安排，能与对应的用途和事项相关联，支出方式符合规定。

（三）条件保障

1. 达标工程。目前学校生均用地面积 23.99 平米，生均校舍建筑面积 19 平米，师生比 1: 35.4。与《省教育厅等六部门关于印发湖北省职业学校办学条件达标工程实施方案的通知》（〔鄂教职成〕1 号）标准（生均用地面积 33 平米、生均校舍面积 20 平米、师生比 1: 20）相比，生均用地、生均校舍面积、师生比不足。2024 年 5 月 10 日湖北省教育厅对十堰市教育局下发的《督办函》中关于将办学条件作为省级“双优计划”验收的重要基础条件，不达标的学校在招生计划、奖补资金等方面实施政策联动，为此，学校加大工作力度，不断加大资金投入，改善办学条件。

2. 条件改善。2023 年，湖北省财政厅下达年职业教育质量提升计划奖补资金 559 万元，其中①主要用于运动场及配套设施、教学楼及学生宿舍粉刷、教师办设施、心理健康咨询室及学员活

动中心等系统预算 259 万元；②主要用于优质护理专业购置教学实训设施及设施等预算 160 万元；③主要用于精品课程平台、胖终端、电子屏、视频监控 103 万元；④主要用于篮球场维修、化粪池及排污管维修、房屋墙地砖脱落维修、涂料粉刷、供水和消防管道及配件老化更换、道路及垃圾场维护平整等预算 37 万元。进一步改善学校办学条件和办学环境。

（四）质量保障

1. 关键办学能力提升

学校坚持以质量为中心，以教学诊改为抓手，边诊边改，不断加强内部质量保证体系建设，修订完善各项规章制度，构建教学质量评价体系。一是强化教学管理制度落实，坚持教学查岗，保证教学秩序正常开展；二是推进教学规范化管理，定期组织开展教学督导、领导听课、学生评教、教师互相听课等多种形式的教学质量评价活动；三是加强考风考纪建设，促进良好学风形成；四是严格《教师工作目标考核细则》，对教师的工作进行量化考核；五是注重校外人才评价体系的建立和完善，利用专业调研、毕业生跟踪调查，积极采纳医院、企业对学校教学工作的建设和要求，不断改进或完善学校教学工作，确保人才培养质量与规格；六是学校达标工程情况。根据教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知》（教职成〔2022〕5号）标准，学校的生均校园面积、生均校舍面积、师生比不达标。拟新增租用校园面积 26600 平方米，新增租用校舍面积 24000 平方米；2025 年前计划招聘教师 30 名，建立稳定的符合条件外聘教

师库 100-150 人；七是认真落实“双优”建设各项指标。为确保按质、按量完成任务，采用目标管理，加强绩效考评。建立项目目标管理制度，把项目建设目标和任务分解到各科室，明确目标、进度和成效，落实责任部门和责任人。制定严格的责任追究制度，确保建设项目按照建设方案的要求落实到位。建立项目绩效考核制度，将项目完成情况作为考核相关部门和责任人的重要指标。

2. 学校治理

（1）加强和规范内部管理。学校坚持实施“四治融合”治理体系，以章程为统领，建立健全了内部科室、管理制度、运行机制，形成了党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与的内部治理体系。成立教学指导委员会、专业建设委员会和教材选用委员会等机构，发挥咨询、议事和监督作用；教代会审议教职工绩效分配制度、财务预算等重大事项；完善学校教学工作诊改制度，完善职称评聘、分配制度等机制，促进办学质量提升。打造互联互通平台，助推智慧校园建设，推进治理能力现代化。

（2）党建工作与业务工作深度融合。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党建为统领，认真落实《关于建立中小学党组织领导的校长负责制的意见》，制定《十堰市医药卫生学校党委领导的校长负责制实施方案》，发挥学校党委履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，按照“围绕业务抓党建、抓好党建促业务”的工作思路，开展党员干部下基层实践活动，严格党风廉政建设责任制，落实

立德树人根本任务，强化意识形态领域工作，践行社会主义核心价值观，加强和规范党内政治生活，不断夯实学校党组织建设，以争做“四有”好老师为载体，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员干部先锋模范带头作用。

（3）按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，不断完善人才培养质量标准、制度，健全管理、监控机制，不断提高社会和行业对人才培养工作的满意度，以构建和完善内部质量保证体系、提升信息技术水平、树立现代质量文化为任务，对学校、专业、课程、教师、学生五个层面实施诊断与改进，不断提高人才培养的质量。

3. 年报编制

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体和手段，是职业学校强化内涵发展、质量兴校，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措，一直以来学校严格执行质量年报编写报告，保证数据的真实性与宣传公开性。随着年报的编写和公开，及时对照工作标准，促进学校内部质量保证体系的不断诊断与改进，促进了职业教育的内涵不断提升。

（五）政策保障

1. 落实政策

学校全面贯彻落实新《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于加

强和改进新时代师德师风建设的意见》《中小学教育惩戒规则（实行）》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》及《职业学校学生实习管理规定》《中职国家助学金及免学费补助资金管理办法》《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》等。

2. 项目驱动

学校以湖北省“双优计划”中职学校建设为契机，认真落实省级“双优计划”中职学校建设工程，学校通过了湖北省教育厅组织的“双优计划”中期绩效评价考核，为学校事业高质量发展奠定了坚实基础。

七、特色创新

（一）打造“护理康养”专业群，服务大健康产业发展

发挥专业优势，对接医疗服务、健康管理、养老服务等产业，打造“护理康养”专业群，为社会培养高素质护理人才。

“护理康养”专业群以护理专业为核心，引领康复技术、药剂、老年服务与管理、母婴照护等专业协同发展，这种专业组合模式，打破了传统的专业设置，将专业群人才培养领域从各级医院延伸至基层卫生医疗机构、养老服务机构、社区和家庭，对应人民群众多样化的健康服务需求，形成对接健康产业的生命全周期和健康全过程的服务链。

“护理康养”专业群创新人才培养体系，形成了双师团队融合、课程体系融通、教学流程融贯、教育资源共享、专业群文化共育、教学质量共评的人才培养路径，为服务大健康产业发展培

养具备“全方位、全周期”健康服务能力的“生命守护者”。人才培养规模不断增大，护理专业招生人数 2021 年 628 人，2022 年 669 人，2023 年 860 人，护理专业在校生达 2157 人，为地方健康产业发展培养复合型技能型护理人才，获得了用人单位、实习单位的一致好评，普遍反映我校学生实践能力强，职业素养高。

为服务地方医疗卫生健康行业发展，学校承担了鄞阳区养老服务机构从业人员培训，培训人员 143 人。承担了鄞阳区失能人员护理技能培训，培训 43 人，提升再就业能力。组织师生深入社区、学校、企业开展应急救护技能培训，年均培训达 4000 人次以上。

八、挑战与展望

（一）面临挑战

根据中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》及《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（教职成〔2022〕5 号）精神，学校办学面临以下挑战：

挑战 1：随着乡村振兴战略实施和快速人口老龄化，人民群众对健康需求的不断增长，社会对卫生技能人才、健康养老服务人才需求量加大。

挑战 2：学校现有办学条件有待进一步改善。学校基础设施尚未完善，现有条件不能满足教学需要，信息化水平不高，数据信息还没有完成实现充分共享，存在信息孤岛，资源还不丰富，有待进一步改进。

（二）发展展望

中国已步入老龄化的社会，实施积极应对人口老龄化国家战略，发展养老事业和养老产业，优化孤寡老人服务，推动实现全体老年人享有基本养老服务。发展壮大医疗卫生队伍，把工作重点放在农村和社区。目前农村大学生下不去、留不住是客观存在的，农村缺乏医药卫生技能技术人才，缺乏养老服务人员，以及养老服务人员服务水平低，服务质量低，需要培养一批懂业务、懂技术的养老人员，展望：

1. 进一步加强信息化建设，丰富校本资源库内容，提高精品课程建设质量，更好服务于教育教学。

2. 作为十堰市唯一一所独立的中职卫校，开设有护理、康复、口腔、药剂等 14 个专业，学生参加技能高考升学只有护理专业，建议增设医学类技能高考专业。

3. 夯实基础，推动中等职业学校“双优”建设。学校将紧紧抓住被列入湖北省优质中等职业学校和优质护理专业建设学校机遇，进一步加强学校内涵建设，改善办学条件，提升教学质量。

下一步，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，专注专业建设、内涵发展，着力夯实基础、补齐短板，打造医药卫生类专业品牌，发挥示范引领作用，更好地服务地方经济社会发展。

表1 人才培养质量计分卡

名称：十堰市医药卫生学校(00231)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1836	1652
2	毕业去向落实人数	人	1691	1651
	其中：升学人数	人	1454	1366
	升入本科人数	人	13	36
3	毕业生本省去向落实率	%	92.10	99.80
4	月收入	元	3500	3000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	237	285
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	237	285
6	自主创业率	%	0.71	0.56
7	毕业三年晋升比例	%	3.50	3.80

表2 满意度调查表

指标	单位	2023年	2024年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	94.77	97.55	全国统一网上调查	640
其中：课堂育人满意度	%	93.63	97.03	全国统一网上调查	640
课外育人满意度	%	94.93	98.28	全国统一网上调查	640
思想政治课教学满意度	%	97.71	98.36	全国统一网上调查	640
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.68	98.70	全国统一网上调查	640
专业课教学满意度	%	97.00	98.54	全国统一网上调查	640
毕业生满意度	%	98.50	97.80	网上调查	3782
其中：应届毕业生满意度	%	98.30	98.20	网络调查	1652
毕业三年内毕业生满意度	%	98.70	95.80	网上调查	2130
教职工满意度	%	100		全国统一网上调查	
用人单位满意度	%	97.30	97.50	网上调查	1245
家长满意度	%	98.50	96.50	网上调查	1452

表3 教学资源表

名称：十堰市医药卫生学校(00231)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	人	37	35.40
2	“双师型”教师比例	%	58.82	63.51
	其中：高级“双师型”教师比例	%	22.06	24.32
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.60	24.17
4	专业群数量	个	1	1
	专业数量	个	14	8
5	教学计划内课程总数	门	65	67
		学时	6720	6878
	其中：课证融通课程数	门	12	12
		学时	1296	1296
	网络教学课程数	门	6	8
		学时	768	916
	校企合作课程数	门		9
		学时		504
6	专业教学资源库数	个	16	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	6	8
		学时	210	274
	在线精品课程课均学生数	人/门	650	830
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	6	7
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	1	2
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	1	2
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62	0.61
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5839.06	6455.59

表4 服务贡献表

名称：十堰市医药卫生学校(00231)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	237	285
	其中：A类：留在当地就业人数	人	237	212
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	285
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表6 落实政策表

名称：十堰市医药卫生学校(00231)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	4946	4706
2	年生均财政拨款水平	元	6904.00	6853.00
3	年财政专项经费	万元	208.17	561.00
4	教职员工额定编制数	人	105	105
	教职工总数	人	146	141
	其中：专任教师总数	人	118	118
	思政课教师数	人	18	7
	体育课专任教师数	人	11	9
	美育课专任教师数	人	6	9
	班主任人数	人	61	64
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4946	4706
	其中：学生体质测评合格率	%	99.20	94.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	33	182
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	53
9	聘请行业导师人数	人	110	110
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	2324	2640
	年支付行业导师课酬	万元	9.96	11.31
10	年实习专项经费	万元	4.69	6.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.69	4.60

湖北省职业教育质量年报编制发布情况表

填表单位（公章）：十堰市医药卫生学校

填表时间：2024年12月25日

序号	单位名称（全称）	是否编制	是否报送	是否发布	是否报送企业年报（高职填写）	发布网址（不得为网站首页）	发布时间
1	十堰市医药卫生学校	是	是	是		http://www.syyywx.com	2024年12月26日
2							
3							
4							
5							
6							
7							
.....							

注：1.填表单位指市（州）教育行政部门、省属中等职业学校、高等职业院校，不得为校内二级机构（职能部门）

2.发布网址请填写查阅年报的具体链接，不得为网站首页。